



<b>UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL:</b> FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Tópicos de Filosofia: Neoliberalismo e educação	
<b>CURSO:</b> FILOSOFIA	<b>ANO:</b> 2018/1
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Prof. Dr. Adriano Correia Silva <a href="mailto:correiaadriano@yahoo.com.br">correiaadriano@yahoo.com.br</a>	
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 64 horas aula	
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL*:</b> 4 horas	
<b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):</b>	
<b>RECOMENDAÇÕES:</b> 20 vagas para Núcleo Livre	
<b>EMENTA:</b> O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.	
<b>I – OBJETIVO GERAL:</b>  Examinar a relação entre economia, política e educação a partir exame do liberalismo e do neoliberalismo (ordoliberalismo, mas principalmente o anarcoliberalismo).	
<b>II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar os aspectos fundamentais do liberalismo clássico;</li><li>- Liberalismo e neoliberalismo: continuidades e rupturas;</li><li>- Analisar o neoliberalismo a partir de suas matrizes europeia e estadunidense;</li><li>- Reconstruir a história do conceito de <i>homo oeconomicus</i>, do liberalismo clássico ao neoliberalismo;</li><li>- Examinar a noção de indivíduo-empresa e os vínculos entre empreendedorismo econômico e conformismo político;</li><li>- Apresentar a teoria do capital humano e suas implicações para o campo da educação;</li><li>- Analisar as razões do interesse do neoliberalismo pelo controle da formação.</li></ul>	
<b>III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O liberalismo e a arte liberal de governar;</li><li>2. Liberalismo e utilitarismo: interesse e utilidade (Hume, Bentham, Smith, Mandeville);</li><li>3. Do liberalismo ao neoliberalismo: do sujeito da troca ao indivíduo empresa;</li><li>4. O neoliberalismo alemão: a economia funda a política (o nazismo como campo de adversidade);</li><li>5. Neoliberalismo na França: “economia social de mercado”;</li><li>6. Neoliberalismo estadunidense: de teoria econômica a modo de vida;</li><li>7. A aplicação da grade econômica aos fenômenos sociais e a generalização do modelo do <i>homo oeconomicus</i> para toda forma de comportamento;</li><li>8. A teoria do capital humano e a educação;</li><li>9. <i>Homo oeconomicus</i>, empreendedorismo e educação.</li></ol>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

IV - **METODOLOGIA:** Aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários, leituras orientadas.

V - **AValiação:** A avaliação será feita por meio de um exame dissertativo em sala de aula, da eventual participação em seminários e de um trabalho monográfico temático ao final do curso.

VI - **BIBLIOGRAFIA:**

CANDIOTTO, C.. Neoliberalismo e democracia. *Princípios* (UFRN), v. 19, pp. 153-179, 2012.

COSTA, Sylvio de Sousa Gadelha. Governamentalidade neoliberal, teoria do capital humano e empreendedorismo. *Educação e realidade*, v. 34 (2), mai/ago-2009, pp. 171-186.

DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. Trad. Mariana Echalar. São Paulo: Boitempo, 2016.

FOUCAULT, Michel. *O nascimento da biopolítica – curso dado no Collège de France (1978-1979)*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

HARVEY, David. *Neoliberalismo: história e implicações*. Trad. A. Sobral e M. S. Gonçalves. São Paulo: Loyola, 2008.

LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa: o neo-liberalismo em ataque ao ensino público*. Trad. Maria L. M. de Carvalho e Silva. Londrina, PR: Editora Planta, 2004.

LAZZARATO, Maurizio. “*Naissance de la biopolitique, à la lumière de la crise*”. *Raisons politiques*, nov. 2013, pp. 51-62.

\_\_\_\_\_. *O governo do homem endividado*. Trad. Daniel P. P. da Costa. São Paulo: N-1 Edições, 2017.

LEMM, Vanessa (ed). *Michel Foucault: neoliberalismo y biopolítica*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2010.

LÓPEZ-RUIZ, Osvaldo. A técnica como capital e o capital humano genético. *Novos estudos/Cebrap*, n. 80, março de 2008, pp. 127-139.

MADRA, Yahya & ADAMAN, Fikret. Neoliberal reason and its forms: de-politicisation through Economization. *Antipode*. Vol. 0, nº 0, pp. 1-26, 2013.

SCHULTZ, Theodore W. *O capital humano: investimentos em educação e pesquisa*. Trad. M. A. M. Matos. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

\_\_\_\_\_. *O valor econômico da educação*. 2ª ed. Trad. P. S. Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

VI – **CRONOGRAMA DAS AULAS:** Será fornecido no início do curso.