



UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: Tópicos de Filosofia VI: Foucault – Neoliberalismo, capital humano e educação	
CURSO: FILOSOFIA	ANO: 2016/1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Proa. Dr. Adriano Correia Silva correiaadriano@yahoo.com.br	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas aula	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4 horas	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):	
RECOMENDAÇÕES: 10 vagas para Núcleo Livre	
EMENTA: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.	
I – OBJETIVO GERAL: Examinar a relação entre economia, política e formação a partir exame do neoliberalismo levado a cabo por Michel Foucault na obra <i>O nascimento da biopolítica</i> .	
II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">- Analisar o neoliberalismo a partir de suas matrizes europeia e estadunidense;- Reconstruir a história do conceito de <i>homo oeconomicus</i>, do liberalismo clássico ao neoliberalismo;- Examinar a noção de indivíduo-empresa e os vínculos entre empreendedorismo econômico e conformismo político;- Apresentar a teoria do capital humano e suas implicações para o campo da educação.	
III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1. Biopolítica e liberalismo;2. O liberalismo e a arte liberal de governar;3. Liberalismo e utilitarismo: interesse e utilidade (Hume, Bentham, Smith, Mandeville);4. Do liberalismo ao neoliberalismo: do sujeito da troca ao indivíduo empresa;5. O neoliberalismo alemão: a economia funda a política (o nazismo como campo de adversidade);6. Neoliberalismo na França: “economia social de mercado”;7. Neoliberalismo estadunidense: de teoria econômica a modo de vida;8. A teoria do capital humano e a educação;9. A aplicação da grade econômica aos fenômenos sociais;10. A generalização do modelo do <i>homo oeconomicus</i> a toda forma de comportamento;11. <i>Homo oeconomicus</i> e sociedade civil.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

IV - **METODOLOGIA:** Aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários, leituras orientadas.

V - **AValiação:** A avaliação será feita por meio de um exame dissertativo em sala de aula, da eventual participação em seminários e de um trabalho monográfico temático ao final do curso.

VI - **BIBLIOGRAFIA:**

Bibliografia principal:

FOUCAULT, Michel. *O nascimento da biopolítica – curso dado no Collège de France (1978-1979)*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Bibliografia complementar:

CANDIOTTO, C.. Neoliberalismo e democracia. *Princípios* (UFRN), v. 19, p. 153-179, 2012.

COSTA, Sylvio de Sousa Gadelha. Governamentalidade neoliberal, teoria do capital humano e empreendedorismo. *Educação e realidade*, v. 34 (2), mai/ago-2009, p. 171-186.

HARVEY, David. *Neoliberalismo: história e implicações*. Trad. A. Sobral e M. S. Gonçalves. São Paulo: Loyola, 2008.

LAGASNERIE, G. de. *A última lição de Foucault*. Trad. André Telles. São Paulo: Três Estrelas, 2013.

_____. “Néolibéralisme, théorie politique et pensé critique”. *Raisons politiques*, nov. 2013, p. 63-75.

LAZZARATO, Maurizio. “*Naissance de labiopolitique, à lalumière de la crise*”. *Raisons politiques*, nov. 2013, p. 51-62.

LEMM, Vanessa (ed). *Michel Foucault: neoliberalismo y biopolítica*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2010.

LÓPEZ-RUIZ, Osvaldo. A técnica como capital e o capital humano genético. *Novos estudos/Cebrap*, n. 80, março de 2008, p. 127-139.

MADRA, Yahya& ADAMAN, Fikret. Neoliberal reason and its forms: de-politicisation through Economization. *Antipode*. Vol. 0, nº 0, p. 1-26, 2013.

SCHULTZ, Theodore W. *O capital humano: investimentos em educação e pesquisa*. Trad. M. A. M. Matos. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

_____. *O valor econômico da educação*. 2ª ed. Trad. P. S. Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

VI – **CRONOGRAMA DAS AULAS:** Será fornecido no primeiro dia de aula.