



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2018/02
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Dr. Almiro Schulz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a (CH/Teórica: 4h/a CH/Prática: 2h/a * Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia I	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: Concepções e estrutura de currículo; currículo e planejamento; requisitos gerais para o planejamento: projeto político pedagógico, plano de ensino e plano de aula.; investigação e análise do PPP, plano de ensino e plano de aula nos cursos de graduação em filosofia.	
I – OBJETIVO GERAL: Desenvolver o estudo de forma analítica e prática baseado em fundamentos teóricos, oportunizando o desenvolvimento das capacidades e habilidades cognitivas e operativas, com vistas à formação profissional para o ensino de Filosofia no Ensino Médio.	
III – OBJETIVOS ESPEIFÍCOS: 1-Analisar e discutir a relação entre as políticas educacionais e a estruturação do currículo do Ensino Médio em seus vários níveis. 2-Discutir e analisar as bases teóricas do planejamento e sua relevância para o processo do ensino, em especial, para o ensino de Filosofia. 3-Orientar e desenvolver atividades de planejamento didático-pedagógicas relativas ao desempenho docente no Ensino Médio de Filosofia	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <u>TEÓRICO</u>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- 1-Concepções e perspectivas sobre currículo.
- 2-Sistema educacional, políticas educacionais e currículo.
- 3-A disciplina de Filosofia na estrutura curricular do Ensino Médio.
- 4-Teorias de planejamento e currículo.
- 5-Elementos do planejamento: Objetivos, organização, direção e controle.
- 6-Função e níveis de planejamento educacional e escolar:
  - 6.1-Projeto Pedagógico de Curso
  - 6.2-Plano de ensino
  - 6.3-Plano de aula
- 7-Gestão de sala de aula

#### PRÁTICO

- 1-Planejar e elaborar:
  - 1.1-Plano de ensino
  - 1.2-Plano de aula
- 2-Ministrar aulas
- 3-Apresentação do relatório de pesquisa
- 4-Leitura de textos de fundamentação e de orientação prática

#### IV – METODOLOGIA:

- 1-Procedimento
  - Aulas expositivas dialogadas pelo professor
  - Desenvolvimento de aulas pelos alunos
  - Atividades individuais e em grupos
  - Socialização de atividades individuais
  - Leitura de textos
- 2-Recursos
  - Quadro branco
  - Data-show
  - Textos afins

#### V – AVALIAÇÃO:

- Avaliação do processo e do resultado: formativa e somática
- Elaboração de Plano de ensino e plano de aula – 4 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Relatório da pesquisa – 2 pontos
- Desenvolvimento de aulas práticas em sala – 4 pontos

VI – BIBLIOGRAFIA:

1-Básica:

- CÂNDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei. *Filosofia e ensino – um diálogo transdisciplinar*. Ijuí: Unijuí, 2004.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. *Por que planejar? Como planejar? – currículo, área, aula*. 16º Ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- PIOVESAN, Américo. (et al). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Unijuí, 2002.
- SACRINSTÁN, J.Gimeno; GÓMEZ. A.I.Pérez. *Compreender e transformar o ensino*. 4º ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998.
- SILVEIRA. Renê J.T.; GOTO, Roberto (orgs). *Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas*. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.

2-Complementar

- ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. *Ensinar filosofia – um livro para professores*. São Paulo: ATTA mídia e educação, 2009.
- CANDAU, VERA Maria (Org.). *Rumo a uma nova didática*. 8º Ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- CORTELLA, Mario Sergio. *Filosofia e ensino médio- certos porquês, alguns senões, uma proposta*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.
- CORNELLI, Gabriele et.el. (Coord). *Filosofia: Ensino Médio*. Brasília: Ministério da Educação, 2010.
- GAUTHIER, Clermont ( et al). *Por uma teoria da pedagogia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 1998.
- GHEDIN, Evandro. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- LIBÂNIO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- RODRIGO, Maria Lúcia. *Filosofia em sala de aula – Teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009.
- SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino da filosofia- Investigação dialógica, uma pedagogia para a docência de filosofia*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2007.
- TURRA, Clodia Maria Godoy (et al). *Planejamento de ensino e avaliação*. 9º Ed. Porto alegre: PUC-EMMA, 1995.
- VILARINHO, Lucia Regina Goulart. *Didática – temas selecionados*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e científicos Editora S.A., 1979.