



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL:</b> FACULDADE FILOSOFIA	
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia I	
<b>CURSO:</b> Licenciatura em Filosofia	<b>ANO:</b> 2018/01
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Dr. Almiro Schulz	
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 96h/a	
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL*:</b> 6 h/a	<b>(CH/Teórica: 4 h/a CH/Prática: 2 h/a</b>
<small>* Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.</small>	
<b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):</b>	
<b>RECOMENDAÇÕES:</b>	
<b>EMENTA:</b> Conceitos, fundamentos e desenvolvimento histórico da didática; objeto e funções da didática no processo ensino-aprendizagem; didática e pesquisa; didática e especificidade da filosofia e seu ensino; investigação e análise das práticas de ensino nos cursos de graduação em filosofia.	
<b>I – OBJETIVOS GERAIS:</b> Desenvolver o estudo da Didática de forma analítica e prática, de acordo com as teorias do processo de ensino, de modo a unir a preparação teórica e prática na formação do profissional da docência em Filosofia. Aprimorar os aspectos cognitivos e operativos mediante a assimilação ativa dos conhecimentos e das habilidades do exercício da docência, no âmbito do ensino da Filosofia.	
<b>II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> 1-Refletir e discutir sobre a concepção, os fundamentos e o desenvolvimento histórico da Didática. 2-Analisar o âmbito do campo da Didática e sua função no processo pedagógico para o ensino da Filosofia. 3-Identificar a contribuição específica da Didática para as diferentes abordagens no ensino da Filosofia.	
<b>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <b>C/H - TEÓRICA:</b> 64 h/a 1.Conceitos, fundamentos e desenvolvimento histórico da Didática: -Concepções sobre educação, pedagogia e didática.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Principais fases do desenvolvimento da didática
- 2.Objeto e funções da didática no processo ensino-aprendizagem segundo as teorias de ensino e aprendizagem:
  - Ensino, informação e formação – *Paidéia/Bildung*;
  - componentes do processo didático;
  - foco: método, professor, aluno.
- 3-Teoria das múltiplas inteligências e o ensino.
- 4-Didática e a formação profissional do professor:
  - Saberes e desempenho docente associado à didática.
- 5.Didática: Ensino e pesquisa como princípio educativo.
- 6-Didática - metodologias e recursos de ensino:
  - Individualizado, socializado e sócio-individualizado;
  - novas tecnologias aplicadas ao ensino
- 6-Didática aplicada ao ensino da Filosofia:
  - Noções sobre a especificidade da Filosofia;
  - teorias e abordagens sobre o ensino de Filosofia;
  - metodologias da prática do ensino-aprendizagem em Filosofia

**CH/ - PRÁTICA : 32h/a**

- 1- Filmes/DVDs – Atuação docente – análise comparativa
- 2- Elaboração e apresentação de seminários
- 3- Pesquisa sobre a prática do ensino nos cursos de Filosofia
- 4- Leitura de textos com relatórios

**IV – METODOLOGIA:**

As aulas serão desenvolvidas por meio de diferentes procedimentos metodológicos, dependendo da composição da classe, como: exposições dialogadas, debates, discussão e análise de textos, apresentação de seminários, atividades individuais e coletivas extraclasse.

Como recursos serão usados textos impressos, quadro da sala de aula, data show, DVDs, filmes e outros.

**V – AVALIAÇÃO:**

A avaliação será prioritariamente formativa, centrada mais no processo ensino-aprendizagem, valendo-se de diferentes meios e recursos. Paralelamente se fará também a avaliação somática, integrada à avaliação formativa, que será realizada por intermédio de duas provas, valendo 6 pontos; seminários, valendo 2 pontos e atividades práticas, valendo 2 pontos.

**VI – BIBLIOGRAFIA:**

**1-Básica**

-ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. *Ensinar filosofia* – um livro para professores. São



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

-GALLO, Sílvio. *Metodologia do ensino de filosofia* – uma didática para o ensino médio. Campinas: Papirus Editora, 2012.

-LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. 28º Ed. São Paulo Cortez, 2008.

-NIETZSCHE, Friedrich. *Escritos sobre Educação*. Rio de Janeiro: Ed. PUC Rio; São Paulo: Edições Loyola, 2003.

-RODRIGO, Lidia Maria. *Filosofia em sala de aula* – teoria e prática para o ensino médio. Campinas: Autores Associados, 2009

-SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino da Filosofia*. Investigação dialógica, uma pedagogia para a docência de filosofia. Petrópolis: Ed. Vozes, 2007

## **2-Complementar**

-CANDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei. *Filosofia e ensino*- um diálogo transdisciplinar. Ijuí: Unijuí, 2004.

-CERLETTI, Alejandro. *O ensino de Filosofia como problema filosófico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

-CRISÓSTOMO, J. (org.) *A filosofia entre nós*. Ijuí: Unijuí, 2005. (coleção filosofia e Ensino 8).

-FARIAS, Isabel Maria Sabino de (et al). *Didática e docência: aprendendo a profissão*. Fortaleza: Liber Livro, 2008.

-GALLO, Sílvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele. *Ensino de Filosofia* – teoria e prática. Ijuí: Unijuí, 2004.

-GUIDO, Huberto. *A arte de aprender*- Metodologia do trabalho escolar para a educação básica. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

-HORN, Geraldo Balduino. *Ensinar Filosofia* – Pressupostos teóricos e metodológicos. Ijuí: Unijuí, 2009.

HEGELG.W.F. *Discursos sobre educação*. Lisboa: Edições Colibri, 1994.

-KOHAN, Walter O. (Org.) *Filosofia: caminhos para seu ensino*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

-KOHAN, Walter. *Ensino de filosofia* – perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

-KOHAN, Walter. *Filosofia o paradoxo de aprender e ensinar*. Belo Horizonte: Autêntica,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2009.

-KUIAVA, Evaldo Antônio. *Filosofia, formação docente e cidadania*. Ijuí: Unijuí, 2008.

-KANT, Emmanuel. *Sobre pedagogia*. Piracicaba: Ed. Unimep, 1995.

-NIETZSCHE, F.W. *Schopenhauer Educador*. São Paulo: Editora Escala, 2008.

-PIOVESAN, Américo (et al.). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Unijuí, 2002.

-HOYDT, Regina Célia C. *Curso de didática geral*. São Paulo: Ática, 2006.

-ROCHA, Roani Pieres da. *Ensino de Filosofia e currículo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

-RATKE, Wolfgang. *Escritos sobre a nova arte de ensinar de Wolfgang Ratke (1571-1635): textos escolhidos/apresentação, tradução e notas de Sandino Hoff*. Campinas: Autores Associados, 2008.

-SILVEIRA, Renê J.T.; GOTO, Roberto (Org.). *Filosofia no Ensino Médio: temas problemas e propostas*. São Paulo: Edições Loyola, 2007

\_\_\_\_\_ (orgs). *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Edições Loyola, 2008.