



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2015/02
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Almiro Schulz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a (CH/Teórica: 4h/a CH/Prática: 2h/a )	
* Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS ( se houver): Estágio I	
RECOMENDAÇÕES: Que o aluno já tenha cursado as disciplinas didática I e II	
<b>EMENTA:</b> 1-Formação docente e dimensão pedagógica do ensino da Filosofia. 2-As formas dominantes do ensino de Filosofia no Nível Médio brasileiro. 3-Abordagens didático-pedagógicas alternativas para o ensino de Filosofia na Educação Básica 4-Análise e participação nas aulas de Filosofia ministradas na escola. 5-Elaboração de projeto de pesquisa acerca do objeto e do problema formulado no Estágio I.	
<b>II – OBJETIVO GERAL:</b> Acompanhar o planejamento e a realização das atividades próprias ao nível do Estágio II, oferecendo fundamentos teóricos para a preparação e reflexão da prática.	
<b>III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Oferecer condições para a inserção do estagiário nas atividades de ensino de filosofia em Escola de Ensino Médio, bem como oferecer recursos teóricos para a análise das diferentes perspectivas de trabalho com o ensino de Filosofia.	
<b>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1-Sobre a ensinabilidade da Filosofia – Revisão teórica 1.1-O que se aprende e o que se ensina em Filosofia? 1.2-O papel do conteúdo	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

1.3- Diferentes abordagens no ensino da Filosofia

1.4- Recursos e metodologias no ensino da Filosofia

2-Observação e análise crítica sobre o ensino da Filosofia – Sala de aula

2.1-Concepção de Filosofia e abordagem

2.2-Conteúdo e planejamento

2.3-Procedimentos metodológicos

2.4-Livro didático e recursos para o ensino da Filosofia

2.5-Relação professor e aluno

2.6-Avaliação

3-Pesquisa como princípio do ensino da Filosofia

IV – METODOLOGIA:

- Estudo, apresentação e discussão de textos;
- Discussão das experiências no estágio e partir dos textos estudados;
- Produção de textos.
- Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa

V – AVALIAÇÃO:

- Produção de textos para apresentação e discussão (0 a 3 pontos)
- Produção do relatório de estágio (0 a 4 pontos)
- Avaliação do estagiário realizada no local de estágio (0 a 3 pontos).

VI – BIBLIOGRAFIA:

**1-Básica:**

-CEDIC – Centro Difusor de Cultura. *Filosofia no ensino Médio*. Programas em DVD produzidos pela ATTA Mídia e Educação. 1. A experiência filosófica; 2. Elementos didáticos para a experiência filosófica; 3.A história da filosofia e os textos na experiência filosófica dos jovens; 4.Procedimentos didáticos na aula de filosofia.

-GALLO, Silvio (coord.). Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia. Gesef. *Ética e cidadania: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia*. Campinas: Papirus, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- PIOVESAN, Américo e outros (Orgs.). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Unijuí, 2002.
- GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter Omar (orgs.). *Filosofia no Ensino Médio*. 2º Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SILVERIA, Renê J.T.; GOTO, Roberto (Orgs.). *Filosofia no Ensino Médio – temas, problemas e propostas*. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.

**2-Complementar:**

- ALVES, Dalton José. *A filosofia no ensino médio- ambigüidades e contradições na LDB*. Campinas: Autores Associados, 2007.
- ARANTES, Paulo, et ell . *Filosofia e seu ensino*. 2º Ed. Petrópolis: Ed. Vozes; São Paulo: Educ, 2006.
- BRASIL. Leis. Diretrizes e bases da educação nacional: Lei nº 9.394 de 20/12/96 (lei Darcy Ribeiro) e legislação correlata. Bauru: EDIPORO. CARTOLANO, M.T. *Filosofia no ensino de II grau*. São Paulo: Cortez, 1985.
- CRISÓSTOMO, J. (org.) *A filosofia entre nós*. Ijuí: Unijuí, 2005. (coleção filosofia e Ensino 8).
- CERLETTI, Alejandro. *O ensino de Filosofia como problema filosófico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- CORTELLA, Mario Sergio. *Filosofia e Ensino Médio – Certos porquê, alguns senões, uma proposta*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.
- GALLO, Sílvio. *Deleuze & a educação*. 2º Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008
- GHEDIN, Evandro. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- KOHAN, Walter. *Filosofia Caminhos para seu ensino*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. (Sócrates).
- KOHAN, Walter. *Ensino de filosofia – perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- KOHAN, Walter. *Filosofia o paradoxo de aprender e ensinar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- MINISTÉRIO DA DA EDUCAÇÃO- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. *Filosofia – Ensino Médio*. Brasília, Ministério da Educação, 2010.
- ROCHA, Roani Pieres da. *Ensino de Filosofia e currículo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- RODRIGO, Lidia Maria. *Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

-SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino de Filosofia*. Petrópolis: Ed. Vozes 2007.