



| | |
|--|--------------------|
| UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL | |
| NOME DA DISCIPLINA: Filosofia Antiga I | |
| CURSO: FILOSOFIA | ANO: 2017.1 |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL: Anderson de Paula Borges | |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas aula | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4 horas | |
| PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): | |
| RECOMENDAÇÕES: | |
| EMENTA: Mito, natureza e princípio originário na filosofia pré-socrática; Sócrates e a questão da definição de virtude; justiça, ética e conhecimento na <i>República</i> de Platão; a crítica aristotélica às concepções éticas e metafísicas de Platão. | |
| I – OBJETIVO GERAL: (i) introduzir tópicos da filosofia antiga a fim de incentivar o aluno a refletir sobre temas e problemas recorrentes na filosofia – tais como o conhecimento, a moral, a política, entre outros –,a partir do pensamento dos filósofos antigos. | |
| II – OBJETIVO ESPECÍFICO: O curso irá se deter nos temas e problemas investigados pela filosofia antiga. Num primeiro momento, vamos caracterizar o pensamento de dois importantes catalizadores das ideias dos chamados “filósofos da φύσις (natureza)”: Heráclito e Parmênides. Depois, nos deteremos nas ideias de Sócrates, em especial no chamado “método socrático”. No terceiro momento do curso vamos discutir alguns aspectos centrais do projeto filosófico de Platão. Para encerrar o curso, abordaremos as críticas aristotélicas ao platonismo, expressas sobretudo na <i>Metafísica</i> . | |
| III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | |
| 1. O nascimento da filosofia: mito, filosofias da natureza, sofística. Fonte para estudos:LONG, A. A. 2008 (o material estará disponível para cópias); | |
| 2. O pensamento de Sócrates. Textos de fonte primária: <i>Apologia</i> 21b-23c, <i>Laques</i> 192b-d, <i>Górgias</i> 464b-465a, <i>Cármides</i> 159b-160d; <i>Íon</i> , 530d-542a; textos de fonte secundária: YOUNG, C. M. ‘O <i>elenchus</i> socrático’.In: Benson, 2011(disponível para cópias); | |
| 3. A filosofia de Platão. Texto de fonte primária: <i>República</i> VII. Estudos de fonte secundária: BENSON, 2011; KRAUT, 2013; PAPPAS, 1996 (disponíveis para cópias); | |
| 4. As críticas aristotélicas ao platonismo. Textos de fonte primária: Aristóteles, <i>Metaph.</i> 987a-b; 991a-b;1009b-1010a; 1036b. <i>EN</i> 1096a. Fonte secundária: SHIELDS, C. ‘Aprendendo sobre Platão com Aristóteles’. In: Benson, 2011. | |



IV – METODOLOGIA: leitura e explicação dos textos mencionados no conteúdo programático, com ênfase nos textos primários – quando for o caso –, e com exposição dos pontos relevantes abordados nos textos de interpretação e análise. Faz parte da metodologia de ensino a sugestão de exercícios, sob a forma de questões com base nos textos propostos. Serão atribuídas notas as tais atividades.

V – AVALIAÇÃO: Será aplicada pelo menos uma prova no semestre, com valor mínimo de 5 pontos. O restante da avaliação será complementado mediante proposta de exercícios e trabalhos, solicitados conforme o andamento do curso. Nas correções de qualquer avaliação são observados, sobretudo, a efetiva análise do material proposto e a coerência do texto produzido. *Ressalto que não serão aplicadas avaliações ou provas no último dia do curso.*

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LONG, A. A (org.). *Os Primórdios da Filosofia*. Aparecida, Ideias & Letras, 2008.
PLATÃO. *Critão, Menão, Hípias Maior e outros*. Tradução de C. A. Nunes. Belém, EDUFPA, 2007.
PLATÃO. *A República*. Trad. de Ana L. A. A. Prado. São Paulo, Martins Fontes, 2006.
ARISTÓTELES. *Metafísica: livros I, II e III*. Tradução, introdução e notas de Lucas Angioni. Campinas, IFCH-Unicamp, 2008.

VII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARNES, J. (org.). *Aristóteles*. Aparecida, Ideias & Letras, 2009.
BENSON, H. H. (org.). *Platão*. Porto Alegre: Artmed, 2011.
KRAUT, R. (org.). *Platão*. Aparecida, Ideias & Letras, 2013.
VLASTOS, G; DIXSAUT, M. *Refutação*. São Paulo, Paulus, 2012.
PAPPAS, N. *A República de Platão*. Lisboa: edições 70, 1996.