



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA-FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: Lógica I	
CURSO: Filosofia - Diurno	ANO: 2017.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Araceli Velloso	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4h	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): não há	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: Cálculo proposicional. Cálculo de predicados. Métodos de provas.	
<p>I – OBJETIVO GERAL: Aprofundar o conhecimento de lógica proposicional e de predicados.</p> <p>II – OBJETIVO ESPECÍFICO: O curso se divide em dois objetivos. Na primeira parte, visa-se a introdução de alguns instrumentos para uma melhor manipulação e compreensão da gramática lógica, tais como: o cálculo algébrico proposicional (para a determinação de equivalência e validade de fórmulas); a formalização de sentenças contentoras de relações, dêiticos e múltiplas quantificações; uma visão geral da teoria da prova, usando como método de prova preferencial o tablô; e, finalmente, uma introdução aos conceitos de completude e corretude. Numa segunda parte do curso, usaremos aqueles instrumentos para compreender conceitos filosóficos como: relações e conceitos de segunda ordem. Nossa ênfase será, como sempre, no entendimento conceitual desses instrumentos e teorias.</p> <p>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cálculo Proposicional<ul style="list-style-type: none">• “Tabelão” - <i>Tractatus</i>, aforismo 5.101 (relembrar).• Cálculo algébrico.• Equivalências lógicas.2. Cálculo de Predicados<ul style="list-style-type: none">• Funções nominais, relações e descrições definidas.• Formalização de sentenças contentoras de relações, dêiticos e múltiplas quantificações• Tablôs Semânticos de predicado (ver livro do Smullyan)• Noções introdutórias de Completude, Corretude e Compacidade (ver livro do Smullyan). <p>IV – METODOLOGIA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discutiremos o material listado na bibliografia por meio de aula expositiva.2. Estudos dirigidos sob orientação da professora. <p>V – AVALIAÇÃO:</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

1. Duas provas parciais, P1 e P2, e uma prova final, PF, que inclui toda a matéria.
2. Alunos que não possuírem pelo menos duas avaliações serão reprovados com zero.
3. A média será feita da seguinte forma:
 - a. Primeiro caso: $(P1 + P2)/2$, para alunos que alcançaram a média e fizeram as duas provas;
 - b. Segundo caso: $(PF + P2)/2$ ou $(P1 + PF)/2$, para alunos que perderam uma das duas provas;
 - c. Terceiro caso: $(P1 + P2 + PF + PF)/4$, para alunos que obtiveram média inferior a 5,0 ou para aqueles que queiram subir sua média de aprovação. Nesse caso, a nota só poderá subir, caso ela caia, a nota da PF será desprezada, valendo a média anterior.

VI – BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

QUINE, W. *O Sentido da Nova Lógica*. Curitiba: editora da UFPR. 1996.

SMULLYAN, R. *Lógica de Primeira Ordem*. São Paulo: UNESP. 2009.

TUGENDHAT, E. *Propedêutica Lógico-Semântica*. Petrópolis: Vozes. 1997.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. São Paulo: EDUSP, tradução, apresentação e ensaio Introdutório de Luiz Henrique Lopes dos Santos.

FREGE, G. “Função e conceito” (1891). *Lógica e Filosofia da Linguagem*. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1978.

O material da aula, os exercícios e outras notícias sobre o curso estarão disponíveis no site:

<https://sites.google.com/site/professoraaraceliveloso/>

COMPLEMENTAR:

QUINE, W. *Methods of Logic*. Cambridge: Harvard. 1982.

VAN DALEN, D. *Logic and structure*. Berlin: Springer-Verlag, 1985. *Versão eletrônica traduzida para português e disponível no site.*

MORTARI, C. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP. 2001.

MATES, B. *Lógica Elementar*. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1968.

D & ACKERMANN, W. *Principles of Mathematical Logic*. Rhode Island: AMS. 1991.

READ, STEPHEN. Repensando a Lógica. Editora UFMG, no prelo. Traduzido de: *Thinking About Logic: an introduction to the philosophy of logic*. Ed: Oxford University Press.