



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA</b>	
<b>NOME DA DISCIPLINA: Estágio II</b>	
<b>CURSO: Licenciatura em Filosofia</b>	<b>ANO: 2018-2</b>
<b>PROFESSORA RESPONSÁVEL: Carmelita Brito de Freitas Felício</b>	
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a</b>	
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a</b> (CH/Teórica: 3h/a CH/Prática: 3h/a ) * Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
<b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> (se houver): Estágio I	
<b>RECOMENDAÇÕES:</b> Que o aluno já tenha cursado as disciplinas de Didática I e II	
<b>EMENTA:</b> Formação docente e dimensão pedagógica do ensino da Filosofia. As formas dominantes do ensino de Filosofia no Nível Médio brasileiro. Abordagens didático-pedagógicas alternativas para o ensino de Filosofia na Educação Básica. Análise e participação nas aulas de Filosofia ministradas na escola. Elaboração de projeto de pesquisa acerca do objeto e do problema formulado no Estágio I.	
<b>I – OBJETIVO GERAL</b> Acompanhar o planejamento e a realização das atividades próprias ao nível do Estágio II, oferecendo fundamentos teóricos para a preparação e reflexão da prática.	
<b>II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Oferecer condições para a inserção do estagiário nas atividades de ensino de filosofia em Escola de Ensino Médio, bem como oferecer recursos teóricos para a análise das diferentes perspectivas de trabalho com o ensino de Filosofia.	
<b>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  O Ensino da Filosofia - Revisão teórica <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferentes abordagens da filosofia como disciplina curricular no ensino médio</li><li>▪ A seleção dos conteúdos</li><li>▪ Metodologias e recursos no ensino da disciplina</li></ul> Observação, participação e análise crítica sobre o ensino da Filosofia - Sala de aula/escola-campo <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Planejamento das aulas</li><li>▪ Procedimentos metodológicos: o livro didático e outros recursos</li><li>▪ Relação professor-aluno</li></ul>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Avaliação.

Desenvolvimento do projeto de pesquisa iniciado no Estágio I.

#### **IV – METODOLOGIA**

- Estudo e discussão dos textos selecionados na bibliografia básica
- Produção de material didático para as intervenções dos estagiários na escola-campo de estágio
- Investigação do problema de pesquisa (procedimentos a serem definidos em conjunto com os professores de Filosofia da escola-campo)
- Acompanhamento dos projetos de pesquisa dos estagiários.

#### **V – AVALIAÇÃO**

- Avaliação das atividades realizadas no campo de estágio (0 a 1 ponto)
- Avaliação do estagiário realizada pela professora supervisora (0 a 2 pontos)
- Produção do Relatório de Estágio (0 a 4 pontos)
- Apresentação, discussão e defesa do Relatório no XIX Seminário de Estágio (0 a 3 pontos).

#### **VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BORBA, Siomara; KOHAN, W. (orgs.). *Filosofia, aprendizagem, experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Filosofia: ensino médio*. CORNELLI; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio (coords.), Brasília, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; v.14).

CÉSAR, Maria Rita de Assis. “(Des)governos... : biopolítica, governamentalidade e educação contemporânea”. In: ETD – Educ. Tem. Dig., Campinas, v.12, n.1, jun./dez. 2010, pp. 224-241.

SANTI, Angela. “Estéticas da existência e da educação: imagens, perspectivas, deviações”. In: SANTI, A.; MAIA, L.; VITTORIA, P. (orgs.). *Filosofias da educação*. Curitiba, PR: Appris, 2015, pp. 215-240.

SILVA, Franklin Leopoldo e. “A perda da experiência da formação na universidade contemporânea”. In: *Tempo Social - Rev. Sociol. USP*, São Paulo, 13(1), maio de 2001, pp. 27-37.

#### **VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando – introdução à filosofia*. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. v. 3. Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília, DF, 2006, p. 15-40.

GALLO, Silvio (coord.). *Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia)*. Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia. Campinas: Papyrus, 1997.

\_\_\_\_\_. *Filosofia - experiência do pensamento*. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2017.

RODRIGO, Lidia Maria. *Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009 (Coleção Formação de Professores).

SAVIAN FILHO, Juvenal. *Filosofia e filosofias - existência e sentidos*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2016.

Obs.: Textos complementares poderão ser acrescentados ao longo do semestre.