



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: TÓPICOS DE FILOSOFIA IV: Verdade e Felicidade em Espinosa	
CURSO: FILOSOFIA	ANO: 2016.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: CRISTIANO NOVAES DE REZENDE	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 04	(CH/Teórica: 04) CH/Prática: 0
* Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
EMENTA: Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.	
I – OBJETIVO GERAL: Demonstrar a indissociabilidade entre ética e epistemologia no sistema filosófico de Espinosa.	
II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Compreender a articulação conceitual intrínseca entre o problema da felicidade e o problema da verdade, que compõem, respectivamente, o próêmio e o corpo do Tratado da Emenda do Intelecto de Espinosa.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
1 - Introdução geral à Filosofia de Espinosa: 1.1 – Discussão sobre o livro: CHAUI, M. Espinosa - Uma Filosofia da Liberdade. São Paulo: Ed. Moderna, 1995 1.2 – Discussão sobre o livro: GLEIZER, M. A. Espinosa e a afetividade humana. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005	
2 – PROVA sobre os dois livros introdutórios (peso 1)	
3 – Introdução ao <i>Tratado da Emenda do Intelecto</i> (TIE)	
3.1 - A Estrutura do TIE	
3.2 - Introdução ao conteúdo do TIE a partir da introdução de Lívio Teixeira em: <i>Tratado da reforma da inteligência</i> , trad. de Lívio Teixeira, São. Paulo, Martins Fontes, 2004.	
4 – Leitura e Análise do TIE na seguinte tradução: ESPINOSA, B. <i>Tratado da Emenda do Intelecto</i> . Tradução e Introdução: Cristiano Novaes de Rezende. Campinas: Ed. UNICAMP, 2015.	
4.1 - Os modos de Percepção.	
4.2 - O conceito espinosano de Método.	
4.3 - O desenvolvimento do Método.	
4.4 - A articulação entre a <i>Idea Vera</i> e o <i>Summum Bonum</i> .	
IV – METODOLOGIA: - Aulas expositivas dialogadas; Apresentações discentes; Discussões programadas sobre bibliografia indicada	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA**

V – AVALIAÇÃO:

- N1 = Prova dissertativa, individual, sem consulta, em sala (Peso 1)
- N2 = 1ª versão de trabalho individual em forma de artigo (Peso 1)
- N3 = 2ª. versão de trabalho individual em forma de artigo (Peso 2)

$$NF = (1N1+1N2+2N2)/4$$

Não obstante, também será levada em conta a participação do aluno em sala de aula, o que, embora não computado matematicamente na nota, será subjetivamente ponderado pelo professor para julgar eventuais compensações ou acréscimos na Média Final (MF)

Critérios empregados em todas as avaliações: (i) pertinência e relevância das participações, respostas ou análises relativamente ao assunto estudado nesta disciplina; (ii) mobilização adequada da bibliografia aqui indicada; (iii) consistência interna, exatidão e rigor argumentativo dos discursos (orais ou escritos) produzidos pelo aluno; (iv) autonomia e originalidade na assimilação e reelaboração própria dos conteúdos pelo aluno; (v) uso correto da língua portuguesa; (vi) idoneidade na produção do material a ser avaliado (OBS: qualquer forma de plágio implicará liminar e sumariamente a não-avaliação do material pelo professor e a atribuição de nota zero ao aluno).

VI – BIBLIOGRAFIA:

Básica:

1. CHAUI, M. Espinosa - Uma Filosofia da Liberdade. São Paulo: Ed. Moderna, 1995
2. ESPINOSA, B. Ethica. Tradução: Grupo de Estudos Espinosanos – USP, organizada por M. Chauí. São Paulo: Edusp, 2015
3. ESPINOSA, B. Tratado da Emenda do Intelecto. Tradução e Introdução: Cristiano Novaes de Rezende. Campinas: Ed. UNICAMP, 2015.
4. ESPINOSA, B. Tratado da Reforma da Inteligência, trad. de Lívio Teixeira, São. Paulo, Martins Fontes, 2004.
5. GLEIZER, M. A. Espinosa e a afetividade humana. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005

Complementar:

1. ESPINOSA, B. *Breve Tratado de Deus, do homem e do seu bem-estar*. Trad. de E. Fragoso e L. Oliva. São Paulo: Autêntica, 2011
2. ESPINOSA, B. *Princípios da filosofia cartesiana e Pensamentos metafísicos*. Trad. Homero Santiago e Luis Cesar Oliva. São Paulo: Autêntica, 2015
3. ESPINOSA, B. *Obra completa em 4 Volumes*. Traduções. Introduções e Notas: J. Guinsburg, Newton Cunha e Roberto Romano
4. ESPINOSA, B. *Tratado da Correção do Intelecto*. Tradução e notas de Carlos Lopes de Mattos. São Paulo, Abril Cultural, 1a ed. 1972, 2a ed. 1979 (Coleção Os Pensadores).
5. GLEIZER, M. A. *Lições Introdutórias à Ética de Espinosa*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2014.
6. TEIXEIRA, L. *Doutrina Dos Modos De Percepção e o Conceito De Abstração Na Filosofia De Espinosa*. Ed. UNESP, 2002.
7. REZENDE, C. N. "A gênese textual da doutrina da educação das crianças no Tratado da Emenda do Intelecto de Espinosa" in *Filosofia e Educação – ISSN 1984-9605 – Volume 5, Número 1 Abril – Setembro de 2013*. (PDF online).
8. REZENDE, C. N. "A ira, o trovão e o círculo: Aspectos aristotélicos da definição explicativa da essência no De Emendatione de Espinosa" in *ANALYTICA*, Rio de Janeiro, vol 16 nº 1 e 2, 2012, p. 85-118 (PDF Online)
9. REZENDE, C. N. "Os perigos da razão segundo Espinosa: a inadequação do terceiro modo de perceber no Tratado da Emenda do Intelecto" in *Cad. Hist. Fil. Ci., Campinas, Série 3, v. 14, n. 1, p. 59-118, jan.-jun. 2004* (PDF online).