

## **EMENTAS REVISADAS 2010**

### **Aprovadas pela Câmara de Graduação em 2012**

**Disciplinas de Núcleo Comum (NC) – Obrigatórias para todas as modalidades:  
Não-Definida (Diurno), Licenciatura (Diurno) e Bacharelado (Diurno e Noturno)**

#### **FILOSOFIA ANTIGA I**

EMENTA: Mito, natureza e princípio originário na filosofia pré-socrática; Sócrates e a questão da definição de virtude; Justiça, ética e conhecimento na República de Platão; A crítica aristotélica às concepções éticas e metafísicas de Platão.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARISTÓTELES, *Metafísica* (vol. II.) Trad. do grego de G. Reale, trad. do italiano de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.
- Os Pré-Socráticos. São Paulo: Abril Cultural, 1972. (Coleção Os Pensadores).
- PLATÃO; J. C. de Souza, J. Paleikat e J. C. Costa [Trad.]. Diálogos: *Banquete, Fédon, Sofista, Político*. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- PLATÃO, *Mênon*. Texto estabelecido e anotado por John Burnet, tradução de Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio/Edições Loyola, 2001.
- PLATÃO, *A República*, trad. de Ana L. A. A. Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- VERNANT, J-P. *As Origens do Pensamento Grego*. Rio de Janeiro: Difel, 2006.

#### **FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA ANALÍTICA**

EMENTA: O surgimento da Filosofia Analítica: Russell e Frege; Wittgenstein e a ideia de análise da linguagem. O positivismo lógico e a superação da metafísica.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARNAP, R. *La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del language*. In: AYER, A. J. (org.). *El positivismo logico*. Madrid: Fondo de Cultura Economico, 1993.
- FREGE, G. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- DUMMETT, Michael. *La verdade y otros enigmas*. Trad. De Alfredo Herrera Patiño. Mexico D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1990.
- RUSSELL, Bertrand. *Misticismo e lógica*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1957.
- \_\_\_\_\_. *Textos escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- STRAWSON, P. *Análise e metafísica: uma introdução à filosofia*. Trad. Armando Mora de Oliveira. São Paulo: Discurso Editorial, 2002.
- WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 1993.

#### **FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA CONTINENTAL**

EMENTA: Os problemas filosóficos da Fenomenologia; Os problemas filosóficos da Hermenêutica.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GADAMER, Hans-Georg. *Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- HEIDEGGER, Martin. *Ser e Tempo*. Trad. M. de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 1998.
- HUSSERL, Edmund. *Meditações Cartesianas: Introdução à Fenomenologia*. Trad. M. G. Lopes e Sousa. Porto: Rés, s.d.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. *Fenomenologia da percepção*. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- RICOEUR, Paul. *Hermenêutica e ideologias*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

## **FILOSOFIA DA LINGUAGEM**

EMENTA: Os problemas da denotação e da referência; A estrutura das proposições singulares e a noção geral de “expressão denotativa”, A estrutura das proposições gerais: os quantificadores e a idéia de “predicação de segunda ordem”.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- FREGE, Gottlob. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1978.
- \_\_\_\_\_. *Os Fundamentos da Aritmética*. São Paulo: Abril, 1980.
- RUSSELL, B. *Da Denotação*. Trad. Pablo Rúben Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1992. (Col. Os Pensadores)
- TUGENDHAT, E. *Propedêutica Lógico-semântica*. Petrópolis: Vozes, 1997.
- WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 1993.

## **FILOSOFIA MEDIEVAL I**

EMENTA: O problema da relação entre razão e fé; Conhecimento e juízo em T. Aquino; Teoria das virtudes; o problema da liberdade e do mal.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AGOSTINHO. *As confissões*. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- AGOSTINHO. *O livre arbítrio*. São Paulo: Paulus, 1995.
- AQUINO, Tomás de. *Suma teológica*. São Paulo: Loyola, 2003.
- GILSON, Etienne. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

## **FILOSOFIA MODERNA I**

EMENTA: A filosofia na Idade Média, no Renascimento e na modernidade: ciência e método; Conhecimento e Natureza: a metafísica moderna; a metafísica e as questões da moral e da política.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*. Texto seguido de *Objeções e respostas*. São Paulo: Abril Cultura, 1972.
- \_\_\_\_\_. *Meditações sobre filosofia primeira*. Campinas: Ed. UNICAMP, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Cartas a Elizabeth*. São Paulo: Abril Cultura, 1972.
- ESPINOSA. *Tratado teológico-político*. São Paulo: Martins Editora, 2009.

\_\_\_\_\_. *Tratado político*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

## **FILOSOFIA POLÍTICA**

EMENTA: Justiça e democracia na Grécia Antiga; Filosofia política renascentista; Filosofia política moderna; Os fundamentos do Estado moderno e os conceitos centrais do poder político.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARISTÓTELES. *Política*. Trad., introdução e notas de Mário da Gama Kury. 3. Ed., Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997.
- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. Trad. de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Abril Cultural, 1974 (Coleção os Pensadores).
- MAQUIAVEL, Nicolau. *O príncipe*. Trad. de Lívio Xavier. São Paulo: Nova Cultura, 1991 (Coleção os Pensadores).
- PLATÃO, *A República*, trad. de Ana L. A. A. Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- LOCKE, John. *Segundo tratado sobre o governo*. Trad. de Jacy Monteiro, São Paulo: Nova Cultural, 1991 (Coleção os Pensadores).
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Do contrato social ou princípio do direito político*. Trad. De Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Coleção os Pensadores).

## **INTRODUÇÃO À LÓGICA**

EMENTA: Apresentação e discussão dos conceitos lógicos: hipótese, argumento, inferência, premissa, conclusão, validade, prova lógica; Funcionamento efetivo dos conceitos lógicos nas formas de inferência na lógica clássica e contemporânea; Resolução de teoremas lógicos no cálculo proposicional e no cálculo de predicados.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MORTARI, C. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP, 2001.
- NOLT, JOHN; HATYN, D. *Lógica*. São Paulo: Makron Books, 1991.
- TUGENDHAT, E. *PROPEDÊUTICA LÓGICO-SEMÂNTICA*. PETRÓPOLIS: VOZES, 1997.

## **OFICINA MONOGRAFICA I**

EMENTA: Leitura do texto filosófico: análise e estrutura do texto, identificação da tese, dos argumentos, dos problemas e dos posicionamentos do autor do texto; identificação e produção de elementos para o estudo filosófico: fichamento de textos, elaboração de paráfrases (oral e escrita), resumo de textos, resenha; análise de monografias, seleção de itens da ABNT para o trabalho com textos filosóficos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Folsheid, Dominique & Wunenburger, Jean-Jacques. *Metodologia Filosófica*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

MENDONÇA, L. M. N. Guia para apresentação de trabalhos acadêmicos na UFG. Goiânia: UFG, 2005.

Normas técnicas ABNT para trabalhos acadêmicos.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Como ler um texto de filosofia*. 2a. ed. São Paulo: Paulus Editora, 2008.

## **ONTOLOGIA E METAFÍSICA**

EMENTA: Unidade e multiplicidade: a Teorias das Ideias de Platão; Ser e Não-Ser, Identidade e Alteridade: resposta de Platão ao eleatismo e ao heraclitismo; A investigação do Ser Enquanto Ser e a Doutrina da Substância na *Metafísica* de Aristóteles.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PLATÃO, *A República*. Trad. de Ana L. A. Prado. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

PLATÃO, J. C. de Souza, J. Paleikat e J. C. Costa [Trad.]. Diálogos: Banquete, Fédon, Sofista, Político. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

ARISTÓTELES, *Metafísica* (vol. II.) Trad. do grego de G. Reale, trad. do italiano de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.

## **TEORIA DO CONHECIMENTO**

EMENTA: O empirismo de Locke e Hume; O racionalismo de Leibniz.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

HUME, D., *Tratado da natureza humana*, tradução de Déborah Danowski, São Paulo: UNESP 200;

HUME, D., *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*, São Paulo: UNESP, 2004;

LOCKE, J., *Ensaio sobre o entendimento humano*, vol. I e II, introdução, notas e tradução de Eduardo Abrances de Soveral, Lisboa: Gulbenkian 2008

LEIBNIZ, G., *Novos Ensaios sobre o Entendimento Humano*, tradução de Luiz João Baraúna, São Paulo: Abril Cultural 1984

## **ÉTICA**

EMENTA: Introdução aos sistemas e correntes éticas: eudaimonismo, deontologia e utilitarismo; Análise da ética aristotélica; ética do dever e da autonomia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

## **TÓPICOS DE ÉTICA**

EMENTA: Utilitarismo; Ética do discurso; Ética prática: dilemas morais, direito dos animais;

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989;
- MILL, J.S. *Utilitarismo*. Coimbra: Atlântida, 1961.
- SINGER, P. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

#### **TÓPICOS DE ONTOLOGIA E METAFÍSICA**

EMENTA: Provas da existência de Deus: Agostinho, Anselmo, T. Aquino; Metafísica de Tomas de Aquino: A composição real do ser e da essência, ser como ato de ser, ser e Deus, Analogia, As propriedades transcendentais do ser e os primeiros princípios, O problema dos universais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AGOSTINHO, Sto. *O livre arbítrio*. São Paulo: Paulus, 1995.
- ANSELMO DE CANTUARIA, *Monólogo e Proslógio*. São Paulo: Victor Civita, 1973.
- AQUINO, Tomás de. *Suma teológica*. Vol. I, II. São Paulo: Loyola, 2003.
- OCKHAM, Guilherme. “*Obras Seleccionadas*”. In: Os Pensadores – Tomás de Aquino, Dante, Duns Scot, Ockham. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

#### **TÓPICOS DE TEORIA DO CONHECIMENTO**

EMENTA: O idealismo transcendental de Kant; A teoria kantiana das categorias e ideias.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KANT, Immanuel, Escritos pré-críticos, São Paulo: UNESP 2005.
- \_\_\_\_\_. *Crítica da Razão Pura*, tradução de Valério Rohden e Udo Baldur Moosburger, São Paulo: Abril Cultural 1983.
- tradução de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão, Lisboa: Gulbenkian 2001.
- ALLISON, Henry, El Idealismo Transcendental de Kant: una interpretación e defensa, Barcelona: Anthropos 1992.

<p><b>Disciplinas de Núcleo Específico Optativo (NE-OP) – Optativas para todas as modalidades: Não-definida-diurno, Licenciatura-diurno e Bacharelado-diurno e Noturno.</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **ESTÉTICA**

EMENTA: Análise do problema do trágico; O belo e o sublime; O Romantismo alemão e a arte bela.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARISTÓTELES. *Poética*. Trad. Eudoro de Souza. São Paulo: Nova Cultural, 1987 (Col. Os Pensadores, vol. II).
- BENJAMIN, Walter. *O conceito de crítica de arte no romantismo alemão*. 3ª ed. São Paulo: Iluminuras, 2002.

- HEGEL, G. W. F. *Cursos de estética*. Trad. Marco Aurélio Werele. São Paulo: EDUSP, 1999.
- KANT, Immanuel. *Crítica da faculdade do juízo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.
- NIETZSCHE, F. *O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo*, trad. J. Guinsburg, São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- SCHLEGEL, F. *Conversa sobre a poesia e outros fragmentos*. Tradução, prefácio e notas de Victor-Pierre Stirnemann, São Paulo: Iluminuras, 1994.

## **FILOSOFIA ANTIGA II**

EMENTA: Os problemas epistêmicos em Platão: a distinção entre doxa e episteme e a teoria da reminiscência; Os problemas epistêmicos em Aristóteles: a teoria das quatro causas, a teoria do silogismo e a teoria da definição nos Segundos Analíticos e na Metafísica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ARISTÓTELES, *Metafísica* (vol. II.) Trad. do grego de G. Reale, trad. do italiano de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001
- PLATÃO; J. C. de Souza, J. Paleikat e J. C. Costa [Trad.]. Diálogos: *Banquete, Fédon, Sofista, Político*. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- PLATÃO, *A República*, trad. de Ana L. A. A. Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006

## **FILOSOFIA DA HISTÓRIA**

EMENTA: A história mundial como objeto de análise filosófica; A reflexão filosófica acerca do destino histórico da humanidade;

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- HEGEL, G. W. F. *A Razão na História: Introdução à Filosofia da História universal*. Lisboa: Edições 70, 199
- \_\_\_\_\_, *Princípios da filosofia do direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- KANT, I. *Idéia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- \_\_\_\_\_. *À Paz Perpétua*. Porto Alegre: L&PM, 1989.

## **FILOSOFIA DA MENTE**

EMENTA: As diferentes concepções sobre a mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos; O problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo; A ideia de “consciência”.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- SEARLE, J. *Intencionalidade*. São Paulo: Martins Fontes. 1995
- CHURCHLAND, P. M. & CHURCHLAND, P. S. *Reducción interteorica: un guia de campo para el neurocientífico*. In: LUIS DÍAZ, J.; VILLANUEVA, E. (orgs.). *Mente-Cuerpo*. México: Coordinación de Humanidades; Centro de Neurobiología; UNAM, 1996.

- CASTANHEIRA, M. (orgs.). *Psicologia e mente social: construção de teoria e problemas metodológicos*. Rio de Janeiro: Central UGF, 1996.
- GARDNER, H. *A nova ciência da mente: uma história da revolução cognitiva*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 1996.
- BURGE, T. *Foundations of Mind*. Oxford: Claredon, 2007.
- LUCLOW & MARTIN. *Externalism and Self-Knowledge*. Stanford: CSLI, 1998.

## **FILOSOFIA MEDIEVAL II**

EMENTA: O problema do tempo, da eternidade e do destino; O problema da cognoscibilidade (conhecimento humano e divino).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AGOSTINHO, Sto. *As confissões*. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- AQUINO, Tomas de. *Verdade e conhecimento*. Trad. De L. J. Lauand. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- BOECIO. *A consolação da Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- GILSON, Etienne. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- DUNS SCOT, John. *Seleção de textos*, São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Coleção Os Pensadores).

## **LÓGICA I**

EMENTA: Cálculo proposicional; Cálculo de predicados; Métodos de provas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- MATES, B. *Lógica Elementar*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968.
- MORTARI, C. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP, 2001.
- QUINE, W. *Methods of Logic*. Cambridge: Harvard, 1982.
- \_\_\_\_\_. *O Sentido da Nova Lógica*. Curitiba: Editora da UFPR, 1996.
- SMULLYAN, R. *Lógica de primeira ordem*. SÃO PAULO: UNESP. 2009
- VAN DALEN, D. *Logic And Structure*. Berlin: Springer-Verlag, 1985.
- TUGENDHAT, E. *Propedêutica lógico-semântica*. PETRÓPOLIS: VOZES. 1997.
- BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

## **TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA**

EMENTA: As relações entre sociedade e nação; O Estado moderno e revolução; O capitalismo e o marxismo; Teoria crítica e democracia; Soberania e exceção.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ADORNO, Theodor W. *A dialética do esclarecimento*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- BENJAMIN, Walter. *Obras escolhidas I*. 5 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
- BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Trad. de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier, 2004.
- MARCUSE, Herbert. *Razão e revolução*. 5 ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2004.
- MARX, Karl. *Contribuição à crítica da economia política*. 2. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SCHMITT, Carl. *O conceito do político*. Trad. de Álvaro L.M.Valls. Petrópolis: Vozes, 1992.

**Disciplinas de Núcleo Específico Optativo (NE-OP) – Optativas exclusivamente para as modalidades Licenciatura (Diurno) e Bacharelado (Diurno e Noturno):**

**FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

**EMENTA:**

Os fundamentos da ciência; Principais concepções da ciência; Questões atinentes à ciência contemporânea

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BACHELARD, Gaston. *O novo espírito científico*. Rio de Janeiro: Ed. Tempo Brasileiro, 2000 (Livro também disponível no volume BACHELARD da coleção Os Pensadores)

CARNAP, Rudolf. *Coletânea de textos*. São Paulo: Abril Cultural, 1975.

(Os Pensadores).

KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1996.

POINCARÉ, Henri. *A ciência e a hipótese*. Brasília: Ed. UnB, 1988.

POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1972.

SCHLICK, Moritz. *Coletânea de textos*. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Os Pensadores).

**FILOSOFIA MODERNA II**

**EMENTA:**

- 1) Características gerais da filosofia do idealismo alemão
- 2) A transformação da filosofia kantiana no idealismo alemão

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BECKENKAMP, J., *Entre Kant e Hegel*, Porto Alegre: EDIPUCRS 2004

FICHTE, J.G., *A Doutrina-da-Ciência de 1794 e outros escritos, seleção de textos e tradução de Rubens Rodrigues Torres Filho*, São Paulo: Abril Cultural 1984

HEGEL, G.W.F., *Diferença entre os Sistemas Filosóficos de Fichte e de Schelling*, tradução de Carlos Morujão, Lisboa: Casa da Moeda 2003

\_\_\_\_\_. *Fé e Saber*, tradução de Oliver Tolle, São Paulo: Hedra 2007

\_\_\_\_\_. *Fenomenologia do Espírito*, tradução de Paulo Meneses, Petrópolis: Vozes 2003.

**LÓGICA II**

**EMENTA:** Análise da abordagem meta-lógica: na apresentação sintática da linguagem; Análise da abordagem meta-lógica: resultados semânticos sobre Completude, Compacidade e o teorema de Löwenheim-Skolem; Lógicas de Ordem Superior; Lógicas Modais

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



- SMULLYAN, R. *Lógica de primeira ordem*. SÃO PAULO: UNESP. 2009
- TUGENDHAT, E. *Propedêutica lógico-semântica*. Petrópolis: Vozes. 1997.
- TARSKI, A. *Concepção Semântica da Verdade*. São Paulo: Unesp, 2007.
- BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- ENDERTON, H. *A Mathematical Introduction to Logic*. Londres: Academic Press, 1972.
- KEISLER, J; CHANG, C. *Model Theory*. Amsterdam: North Holland, 1973.
- HILBERT, D; ACKERMANN, W. *Principles of Mathematical Logic*. Rhode Island: MAS, 1991.
- VAN DALEN, D. *Logic And Structure*. Berlin: Springer-Verlag, 1985.
- FITTING & MENDELSON. *First order modal logic*. Dortrecht: Kluwer, 1999.

### **TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA**

**EMENTA:** O conceito do Estado; Direitos humanos e Estado; Cosmopolitismo e condição humana; Liberdade negativa e positiva; Liberais e comunitaristas, solidarismo e hospitalidade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ARENDT, Hannah. *A dignidade da política*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1993.
- HABERMAS, Jürgen. *O futuro da natureza humana. A caminho de uma eugenia liberal?* Trad. de Karina Jannini. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- KANT, I. *À Paz Perpétua*. Porto Alegre: L&PM, 1989.
- RAWLS. John. *O liberalismo político*. 2. ed. Trad. de Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Editora Ática. 2000.

### **TÓPICOS DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA**

**EMENTA:** A crítica de Nietzsche à metafísica e à moral; O existencialismo; A filosofia francesa contemporânea.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- DELEUZE, G. *O que é filosofia?* São Paulo: Ed. 34, 2000.
- DERRIDA, J. *Força de lei*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. 27ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2007.
- NIETZSCHE, Friedrich W. *Além do bem e do mal*. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- \_\_\_\_\_. *Genealogia da moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- SARTRE, Jean-Paul. *O existencialismo é um humanismo*. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987 (Col. Os Pensadores).

### **TÓPICOS DE FILOSOFIA DA LINGUAGEM**

**EMENTA:** Teoria dos Atos de Fala e tradição Pragmática; Contextualismo; Semântica Formal; Designação Rígida e Tipos Naturais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. Enciclopédia de Termos Lógico-filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- PENCO, C. Introdução à Filosofia da Linguagem. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.
- TUGENDHAT, E. Propedêutica Lógico-Semântica. Rio de Janeiro: Vozes, 1997
- SEARLE, J. Expressão e Significado. São Paulo: Martins Fontes, 2002
- HALE & WRIGHT. A Companion to the Philosophy of Language. Oxford: Blackwell, 1999.

#### **TÓPICOS DE FILOSOFIA I**

##### EMENTA:

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

#### **TÓPICOS DE FILOSOFIA II**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

#### **TÓPICOS DE FILOSOFIA III**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

#### **TÓPICOS DE FILOSOFIA IV**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

#### **TÓPICOS DE FILOSOFIA V**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

### **TÓPICOS DE FILOSOFIA VI**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

### **SEMINÁRIO DE FILOSOFIA I**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

### **SEMINÁRIO DE FILOSOFIA II**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

### **SEMINÁRIO DE FILOSOFIA III**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

### **SEMINÁRIO DE FILOSOFIA IV**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida pelo professor.

### **SEMINÁRIO DE FILOSOFIA V**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA  
A ser definida pelo professor.

### **SEMINÁRIO DE FILOSOFIA VI**

Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA  
A ser definida pelo professor.

**Disciplinas do Núcleo Específico Obrigatório da Licenciatura – Obrigatórias exclusivamente para a Modalidade Licenciatura (Diurno):**

### **DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA I**

**EMENTA:** Conceitos, fundamentos e desenvolvimento histórico da didática; Objeto e funções da didática no processo ensino-aprendizagem; Didática e pesquisa; Didática e a especificidade da filosofia e seu ensino; Investigação e análise das práticas de ensino nos cursos de graduação em Filosofia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. Ensinar filosofia – um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.
- ARANTES, Paulo (*et al.*). Filosofia e seu ensino. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995.
- CORTELLA, Mário Sergio. Filosofia e ensino médio. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 28ª Ed. São Paulo Cortez, 2008.
- RODRIGO, Lidia Maria. Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio. Campinas: Autores Associados, 2009
- SOFISTE, Juarez Gomes. Sócrates e o ensino da filosofia. Investigação dialógica, uma pedagogia para a docência de filosofia. Petrópolis: Ed. Vozes, 2007.

### **DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA II**

**EMENTA:** Concepções e estrutura de currículo; Currículo e planejamento; Requisitos gerais para o planejamento: projeto político pedagógico, plano de ensino e plano de aula; Investigação e análise do PPP, plano de ensino e plano de aula nos cursos de graduação em Filosofia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CÂNDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei. Filosofia e ensino- um diálogo transdisciplinar. Ijuí: Unijuí, 2004.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? – currículo, área, aula. 16 ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- ROCHA, Ronai Pires da. Ensino de filosofia e currículo. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- PIOVESAN, Américo (*et al.*). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Unijuí, 2002.

SILVEIRA, Renê J.T; GOTO, Roberto (orgs.). Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.

\_\_\_\_\_; GOTO, Roberto (Orgs). Filosofia na escola: diferentes abordagens. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

### **DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA III**

EMENTA: A arte de ensinar e aprender na perspectiva dos filósofos; Abordagem filosófica dos problemas do magistério; A relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem; Ensino-aprendizagem e a mediação dos livros didáticos; Investigação e análise do ensino-aprendizagem nos cursos de graduação em Filosofia.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ADORNO, Theodor. W. A filosofia e os professores; Tabus acerca do magistério. In: Educação e emancipação. Tradução Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995 (p. 51-74; 97-117).

KOHAN, Walter Omar. Sobre o ensinar e o aprender... filosofia. In: PIOVESAN, Américo e outros (orgs.) Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Unijuí, 2002, p.175-192 (Coleção Filosofia e Ensino, 2).

\_\_\_\_\_. Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

KANT, Immanuel. Sobre a pedagogia. Tradução Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Ed. INIMEP, 1996.

NIETZSCHE, F. III Consideração intempestiva: Schopenhauer educador. In: Escritos sobre educação. Tradução Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003, p. 138-222.

RODRIGO, Lidia Maria. Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio. Campinas: Autores Associados, 2009

SOFISTE, Juarez Gomes. Sócrates e o ensino da filosofia. Investigação dialógica, uma pedagogia para a docência de filosofia. Petrópolis: Ed. Vozes, 2007.

### **DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA IV**

EMENTA: Fundamentos teóricos da avaliação; Avaliação e evasão escolar; Avaliação e qualidade do ensino; Avaliação no ensino de Filosofia; Instrumentos do processo avaliativo; Investigação e análise do processo de avaliação nos cursos de graduação em Filosofia.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. Ensinar filosofia – um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

FERNANDES, domingos. Avaliar para aprender - fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Ed. Unesp, 2009.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto alegre: Ed. Mediadora, 2009.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola. Salvador: Malabares, 2005.

RODRIGO, Lidia Maria. Filosofia em sala de aula. Campinas: Autores Associados, 2009.

VILAS BOAS, Regina Maria de Freitas. Virando a escola do avesso por meio da avaliação. Campinas: Papyrus, 2008.

### **ESTÁGIO I:**

EMENTA: Estudo teórico sobre as concepções de estágio e docência; Análise das condições atuais do ensino de filosofia no Brasil; Intervenção em uma escola de educação básica por meio da observação, estudo e análise de sua estrutura administrativa, didático-pedagógica e do seu funcionamento; Delimitação do objeto da pesquisa no estágio e formulação de problemas para investigação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Cruz. Panorama da história da filosofia no Brasil. São Paulo: Cultrix, 1959.

FÁVERO, A. KOHAN, W., RAUBER, J. Um olhar sobre o ensino de filosofia. Ijuí: Unijuí, 2002.

LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola. São Paulo: Summus Editorial, 1990.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo: Ed. Cortez, 2004 (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos);

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias. v. 3 (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/forumlic/Legislacao/PCN-EM/PCN03.pdf>.

SILVA, Franklin Leopoldo e. Filosofia e educação. In: O ensino da filosofia no 2º grau. São Paulo: Sofia, 1986, p. 111-14.

### **ESTÁGIO II:**

EMENTA: Formação docente e dimensão pedagógica do ensino da filosofia; As formas dominantes do ensino de filosofia no nível médio brasileiro.

1. Abordagens didático-pedagógicas alternativas para o ensino de filosofia na educação básica.
2. Análise e participação nas aulas de Filosofia ministradas na escola.
3. Elaboração de projeto de pesquisa acerca do objeto e do problema formulado no Estágio I.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. Filosofia no ensino médio. Programas em DVD produzidos pela ATTA Mídia e Educação. 1. A experiência filosófica; 2. Elementos didáticos para a experiência filosófica; 3. A história da filosofia e os textos na experiência filosófica dos jovens; 4. Procedimentos didáticos na aula de filosofia.

GALLO, Sílvio (coord.) – Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef. Ética e cidadania: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

PIOVESAN, Américo e outros (orgs.). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002 (Coleção Filosofia e Ensino, 2) GALLO, Sílvio e KOHAN, Walter Omar (orgs.). Filosofia no ensino médio (vol. VI). 2ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. SILVEIRA, Renê J. T. Silveira e GOTO, Roberto (orgs.). Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas. São Paulo: Edições Loyola, 2007 (Coleção Filosofar é Preciso).

### **ESTÁGIO III:**

EMENTA: Referenciais teóricos sobre a especificidade da filosofia e os problemas práticos do seu ensino no nível médio; Retomada do projeto de pesquisa desenvolvido no Estágio II e sistematização do projeto de regência; Produção de um relatório parcial das atividades práticas realizadas na escola-campo de estágio.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter (orgs.). Filosofia no ensino médio (vol. VI). 2ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000  
KOHAN, Walter (org.). Ensino de filosofia – perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.  
NETO, Henrique Nielsen (org.). O ensino da filosofia no segundo grau. São Paulo: Sofia Editora SEAF, 1986.  
PIOVESAN, Américo e outros (orgs.). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002 (Coleção Filosofia e ensino, 2).  
RODRIGO, Lídia Maria. Filosofia em sala de aula – Teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

### **ESTÁGIO IV:**

EMENTA: Problematização dos aspectos teóricos envolvidos na formação e na prática pedagógica do professor de filosofia; Intervenção na escola-campo por meio da execução do projeto de regência; Elaboração de relatório final das atividades práticas e da pesquisa realizada no estágio.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MAAMARI, Adriana M. e outros (org). Filosofia na universidade. Ujuí: Unijuí, 2006. (Coleção Filosofia e Ensino 9).  
MUCHAL, Salma T. (org.). A filosofia e seu ensino. 2º Ed. Petrópolis: Vozes, São Paulo: EDUC, 1995 (Série Eventos).  
NOBRE, Marcos e TERRA, Ricardo. Ensinar filosofia – uma conversa sobre aprender a aprender. Campinas, SP: Papirus, 2007 (Papirus Debates).  
PIOVESAN, Américo e outros (orgs.). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002 (Coleção Filosofia e Ensino, 2).  
SILVA, Franklin Leopoldo e. Filosofia e educação. In: O ensino da filosofia no 2º grau. São Paulo: Sofia, 1986, p. 111-14.

### **FUNDAMENTOS FILÓSOFICOS E SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO**

EMENTA: Diferentes visões da educação a partir da leitura de textos fundadores da cultura ocidental; Análise da crítica filosófica contemporânea que tem como alvo o projeto moderno de educação escolarizada; Mapeamento de problemas contemporâneos

no campo educacional; Tarefas dos professores de filosofia em face das condições do sistema escolar na atualidade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ADORNO, Theodor. W. Educação e emancipação. Tradução Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ARENDT, Hannah. A crise na educação; A crise na cultura: sua importância social e política. In: Entre o passado e o futuro. 2ª. ed. Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1988, p. 221-281.
- \_\_\_\_\_. Entre o passado e o futuro. 2ª Ed. Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1988.
- CAMBI, F. História da pedagogia. Tradução Álvaro Lorencini. São Paulo: Unesp, 1999.
- COMENIUS, J. A. Didática magna. 3ª. ed. Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir – história da violência nas prisões. 5ª. ed. Tradução Lígia M. Ponde Vassallo. Petrópolis: Vozes, 1987, p. 123-204.
- KANT, Immanuel. Sobre a pedagogia. 5ª. ed. Tradução Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Editora UNIMEP, 2006.
- NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre a educação. Tradução Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003.
- ROUSSEAU, J.-J. Emílio ou Da educação. 2ª. ed. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

### **POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL**

EMENTA: A relação entre Estado e políticas educacionais; Os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64; As políticas de regulação e gestão da educação brasileira e re-democratização da sociedade brasileira; Os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional; A legislação educacional atual; A regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- CARVALHO, A. D. (org.). A construção do projeto da escola. Porto: Porto Editora, 1993.
- DEMO, P. A nova LDB: ranços e avanços. São Paulo: Papirus, 1997.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC/INL, 2000.
- SAVIANI, D. A nova Lei da Educação – LDB: trajetória, limites e perspectivas. São Paulo: Autores Associados, 1997.

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

EMENTA: Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; A relação psicologia e educação; Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem;

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



- ALENCAR, E. S. de. (Org.). Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. São Paulo: Cortez, 1992.
- CATANIA, C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998.
- CARRARA, K. Introdução à Psicologia da Educação. São Paulo: Avercamp, 2004.
- MIZUKAMI, M. G.N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
- OUTEIRAL, J. O. Adolescer: estudos revisitados sobre adolescência. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
- ROUDINESCO, E. Por que a psicanálise? Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

### **EMENTA:**

1) A psicologia genética de Piaget; A psicologia sócio-histórica de Vygotsky; As contribuições da psicologia genética e da psicologia sócio-histórica para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- MIZUKAMI, M.G.N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1996.
- PIAGET, J. Seis estudos em Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- OLIVEIRA, M. K.; TAILLE, Y.; DANTAS, H. (Org.). Piaget, Vygotsky e Wallon. São Paulo: Summus, 1992.
- VYGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- \_\_\_\_\_. L.S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

**Disciplinas do Núcleo Específico Obrigatório do Bacharelado – Obrigatórias exclusivamente para a Modalidade Bacharelado:**

## **OFICINA MONOGRÁFICA II**

EMENTA: Elaboração de projeto de monografia; Pesquisa bibliográfica sob a orientação de um professor.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A ser definida pelo estudante e pelo orientador.

## **MONOGRAFIA**

EMENTA: Pesquisa a ser desenvolvida individualmente pelo aluno, sobre qualquer tema pertinente à Filosofia, sob a orientação de um professor da Faculdade de Filosofia; Redação de trabalho monográfico dissertativo para ser avaliado por uma banca examinadora.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A ser definida pelo estudante e pelo orientador.