



<b>UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL:</b> FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Tópicos de Filosofia II: Leitura de Tocqueville: O Antigo Regime e a Revolução	
<b>CURSO:</b> FILOSOFIA	<b>ANO:</b> 2016/1
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Profa. Dra. Helena Esser dos Reis <a href="mailto:helenaesser@uol.com.br">helenaesser@uol.com.br</a>	
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 64 horas aula	
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL*:</b> 4 horas	
<b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):</b>	
<b>RECOMENDAÇÕES:</b> 10 vagas para Núcleo Livre	
<b>EMENTA:</b> O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.	
<b>I – OBJETIVO GERAL:</b> Compreender as idéias fundamentais do pensamento ético-político de Aléxis de Tocqueville relativas à democracia e à revolução, a partir da leitura e discussão de <u>O Antigo Regime e a Revolução</u> .	
<b>II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o conceito de democracia em vista de seu aspecto social (igualdade) e político (liberdade)</li><li>- Investigar o processo revolucionário no que diz respeito<ol style="list-style-type: none"><li>1. a o vir-a-ser da igualdade de condições e à questão social</li><li>2. a centralização governamental e o exercício da liberdade</li></ol></li><li>- Discutir sobre a responsabilidade do exercício da cidadania</li></ul>	
<b>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Introdução às ideias do autor</li><li>2) Leitura e discussão de O Antigo Regime e a Revolução:<ul style="list-style-type: none"><li>Livro 1 – concepção de história e de revolução</li><li>Livro 2 – fatos gerais e antigos que prepararam a revolução:<ul style="list-style-type: none"><li>– centralização</li><li>- opressão</li></ul></li><li>Livro 3 – fatos particulares e recentes que determinaram o caráter da revolução<ul style="list-style-type: none"><li>– ideias</li><li>- irreligiosidade</li></ul></li></ul></li></ol>	



- questão social
- liberdade

#### **IV – METODOLOGIA:**

Aulas expositivo-dialogadas  
Leitura de textos filosóficos  
Produção de resenhas críticas dos textos  
Realização de seminário orais

#### **V – AVALIAÇÃO:**

Seminários (exposição oral e escrita)  
Prova temática

#### **VI – BIBLIOGRAFIA:**

Bibliografia principal:

TOCQUEVILLE, Alexis. **O Antigo Regime e a Revolução**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Bibliografia complementar:

ARAMAYO, Roberto (org.) **Tocqueville e as revoluções democráticas**. Madrid: Plaza y Valdez, 2011.

BROGAN, Hugh. **Alexis de Tocqueville. O profeta da democracia**. Rio de Janeiro: Record, 2012.

FRANCO, Lívia. **Pensar a democracia com Tocqueville**. Caiscais: Principia, 2012.

JASMIN, Marcelo Gantus. **A historiografia como ciência da política**. São Paulo: Humanitas, 2005

LEFORT, Claude. A questão da democracia. in: **Pensando o político: ensaios sobre democracia, revolução e liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

MAYER, Jean-Paul. Introdução. in: TOCQUEVILLE. **O Antigo Regime e a Revolução**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

QUIRINO, Célia Nunes Galvão. **Dos infortúnios da igualdade ao gozo da liberdade**. São Paulo: Discurso Editorial, 2001.

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América**. Tradução, prefácio e notas: Neil Ribeiro da Silva. 2. ed. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1977.