



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
FACULDADE DE FILOSOFIA

<b>UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL:</b> FACULDADE DE FILOSOFIA	
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Tópicos de filosofia V: Sentido e transcendência	
<b>CURSO:</b> Filosofia matutino	<b>ANO:</b> 2017/1
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b>	
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 64	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 4
<b>EMENTA:</b> O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.	
<b>I – OBJETIVO GERAL:</b>  No curso pretende-se refletir sobre a pergunta fenomenológica a respeito da origem do sentido e sua relação com a subjetividade e a transcendência. Na fenomenologia de Husserl o sentido é pensado como originando-se nos atos da consciência subjetiva e intersubjetiva, e isto será tomado como uma hipótese a ser criticamente revista a partir de autores que pensaram mais radicalmente a transcendência do sentido em relação à subjetividade: Santo Agostinho elaborou um conceito de interioridade e do homem em busca da Verdade, que como luz, superior à razão, esclarece a razão; a aprendizagem da verdade é para ele um pôr-se em relação com o Mestre que é a própria Verdade. Levinas pensou o sentido originando-se na relação com o Outro, e pensou a subjetividade originariamente receptora do sentido, respondendo à interpelação infinita do Outro.	
<b>II – OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  - compreender os conceitos e a argumentação de Agostinho a respeito da interioridade; o processo de aprendizagem como recolher o sentido e reconhecer a verdade por intermédio da iluminação, aprender a julgar corretamente; a transcendência da Verdade em relação à interioridade; a dimensão relacional da linguagem; o papel dos signos e do verbo; - compreender os conceitos e a argumentação de Levinas sobre a transcendência do Outro, a origem e a dimensão intersubjetiva do sentido como “revelação” do Infinito; a dimensão crítica e ética do saber; - refletir criticamente sobre os conceitos e argumentos estudados, a fim de elaborar uma compreensão pessoal a respeito da questão apresentada.	
<b>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>  1. Santo Agostinho: - As palavras, as coisas e o Mestre interior ( <i>O Mestre</i> ); - o ‘espaço’ da interioridade e a transcendência da Verdade; iluminação e aprendizagem do que é verdadeiro ( <i>Da Verdadeira religião, Confissões</i> ); - aprendizagem e iluminação como renovação da imagem interior ( <i>A Trindade</i> )  2. Levinas: - O Outro como Infinito	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
FACULDADE DE FILOSOFIA

**IV – METODOLOGIA:**

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas e leitura, análise e interpretação de textos. Do aluno se espera a prévia leitura dos textos e a participação ativa na aula

**V – AVALIAÇÃO:**

Provaou exercício no final de cada bloco temático. Trabalho escrito final.

**VI – BIBLIOGRAFIA:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGOSTINHO, Santo. *A doutrina cristã*. 4ª ed. São Paulo: Paulus, 2014.

\_\_\_\_\_. *A Trindade*. 4ª Ed. São Paulo: Paulus, 2008.

\_\_\_\_\_. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2011.

\_\_\_\_\_. *Da verdadeira Religião*. São Paulo: Paulinas, 2002

\_\_\_\_\_. *O livre Arbítrio*. 2. ed. São Paulo: Paulus, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Piccolo, Gaetano. *I processo di apprendimento in Agostino d’Hipona*. 2ª Ed. Roma: Aracne Editrice: 2014.