



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FACULDADE DE FILOSOFIA

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: FILOSOFIA DA LINGUAGEM	
CURSO: Filosofia	ANO: 2017/1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Pedro Mendes Ferreira Lemos	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4
EMENTA: Os problemas da denotação e da referência; A estrutura das proposições singulares e a noção geral de “expressão denotativa”, A estrutura das proposições gerais: os quantificadores e a idéia de “predicação de segunda ordem”; Teorias de nomes próprios; Semântica de mundos possíveis; Semântica de Indexicais; Teoria de atos de fala (<i>Speech-Act Theory</i>); Implicaturas Conversacionais.	
I – OBJETIVO GERAL: Apresentar os alunos a temas tradicionais e contemporâneos de Filosofia da Linguagem, com auxílio de rudimentos de Lógica e Semântica Formal.	
II – OBJETIVO ESPECÍFICO: Apresentar os alunos aos seguintes problemas da denotação e da referência: 'Puzzle de Frege', as noções de <i>sentido</i> e <i>referência</i> , as primeiras teorias de 'descrições definidas', a teoria dos usos 'referencial' e 'atributivo' (Donnellan, 1966), nomes próprios como designadores rígidos, e o problema do 'contingente <i>a priori</i> ': Kripke (2001), Donnellan (1977), Evans (1979). Também abordar as noções de 'termos singulares', expressões quantificadas, e a estrutura de proposições 'singulares' e 'gerais'. Introduzirá-los às principais teorias de 'nomes próprios': Millianismo, Descritivismo e a Teoria da Referência Direta de Kripke. Introduzir os alunos à semântica de mundos possíveis: condições de verdade para operadores modais. Introduzirá-los à semântica de indexicais: Kaplan (1978, 1989) e Lewis (1980). Abordar a 'Teoria de Atos de Fala' (<i>Speech-act Theory</i>): Austin (1975), Searle (1979), e a noção de interface entre a semântica e a pragmática. Apresentá-los à teoria das Implicaturas Conversacionais de Grice e sua discussão sobre problemas envolvendo asserções de condicionais na linguagem natural: Grice (1989).	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Puzzle de Frege</i>• As noções de <i>sentido</i> e <i>referência</i>• Proposições <i>singulares</i> e <i>gerais</i>• Teorias de nomes próprios	



- Problema do 'contingente a priori'
- Semântica relacional de mundos possíveis (Estruturas de Kripke; condições de verdade para operadores modais)
- Semântica de *indexicais*.
- Teoria de atos de fala (*Speech-Act Theory*)
- Implicaturas Conversacionais

IV – METODOLOGIA:

Metodologia de Ensino: Aula expositiva do conteúdo programático, e auxílio na confecção do trabalho de fim de curso (e.g., elaboração de texto científico, como normas de citação).

Detalhamento: as primeiras aulas são dedicadas ao ensino de rudimentos da semântica de mundos possíveis, o que irá habilitá-los na compreensão e interpretação dos problemas filosóficos tratados posteriormente, à luz do instrumental formal. **Justificativa:** quando os rudimentos da linguagem formal são bem absorvidos pelos alunos, a compreensão dos problemas filosóficos é acompanhada de maior impacto, pois os alunos se sentem realizados e motivados quando conseguem compreender, com significativo domínio, aspectos formais que foram fundantes no surgimento original do problema.

V – AVALIAÇÃO: Um trabalho escrito, ao final do curso (redigido em formato de artigo), envolvendo um dos tópicos da ementa.

VI – BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FREGE, Gottlob. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1978.
- _____. *Os Fundamentos da Aritmética*. São Paulo: Abril. 1980.
- KRIPKE, S. A. *Naming and Necessity*. Harvard University Press. 2001.
- RUSSELL, B. *Da Denotação*. Trad. Pablo Rúben Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1992. (Col. Os Pensadores)
- TUGENDHAT, E. *Propedêutica Lógico-semântica*. Petrópolis: Vozes. 1997.
- WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FACULDADE DE FILOSOFIA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AUSTIN, J. L. *How to do Things with Words*. The William James Lectures (Book 1). Harvard University Press. 1975.
- DONNELLAN, K. *Reference and Definite Descriptions*. The Philosophical Review, Vol. 75, No. 3, pp. 281-304. 1966.
- _____ . *The contingent a priori and rigid designators*. In *Midwest Studies in Philosophy II*, K. Wettstein (Ed.), pp. 12–27. 1977.
- GRICE, H. P. *Studies in the Way of Words*. Harvard University Press. 1989.
- KAPLAN, D. *Demonstratives*. In *Themes from Kaplan*, J. Almog and Wettstein, Eds. Oxford University Press. pp. 455–481. 1989.
- LEWIS, D. *Index, context, and content*. In *Philosophy and Grammar. Papers on the Occasion of the Quincentennial of Uppsala University*, S. Kanger and S. Ohman (Eds.), vol. 143. D. Reidel Publishing Company, pp. 79–101. 1989.
- SEARLE, J. (1979): *Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Acts*. Cambridge University Press.