



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2016-2
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Carmelita Brito de Freitas Felício	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a (CH/Teórica: 3h/a CH/Prática: 3h/a) * Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Estágio I	
RECOMENDAÇÕES: Que o aluno já tenha cursado as disciplinas de Didática I e II	
EMENTA: Formação docente e dimensão pedagógica do ensino da Filosofia. As formas dominantes do ensino de Filosofia no Nível Médio brasileiro. Abordagens didático-pedagógicas alternativas para o ensino de Filosofia na Educação Básica. Análise e participação nas aulas de Filosofia ministradas na escola. Elaboração de projeto de pesquisa acerca do objeto e do problema formulado no Estágio I.	
I – OBJETIVO GERAL Acompanhar o planejamento e a realização das atividades próprias ao nível do Estágio II, oferecendo fundamentos teóricos para a preparação e reflexão da prática.	
II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS Oferecer condições para a inserção do estagiário nas atividades de ensino de filosofia em Escola de Ensino Médio, bem como oferecer recursos teóricos para a análise das diferentes perspectivas de trabalho com o ensino de Filosofia.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 - O Ensino da Filosofia - Revisão teórica - Diferentes abordagens da filosofia como disciplina curricular no ensino médio - A seleção dos conteúdos - Metodologias e recursos no ensino da disciplina 2 - Observação, participação e análise crítica sobre o ensino da Filosofia - Sala de aula/escola-campo - Planejamento das aulas - Procedimentos metodológicos: o livro didático e outros recursos - Relação professor-aluno	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

-Avaliação.

3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa iniciado no Estágio I

IV – METODOLOGIA

- Estudo e discussão dos textos selecionados na bibliografia básica
- Produção de material didático para as intervenções dos estagiários na escola-campo de estágio
- Investigação do problema de pesquisa (procedimentos a serem definidos em conjunto com os professores de Filosofia da escola-campo)
- Acompanhamento dos projetos de pesquisa dos estagiários.

V – AVALIAÇÃO

- Avaliação das atividades realizadas no campo de estágio (0 a 1 ponto)
- Avaliação do estagiário realizada pela professora supervisora (0 a 2 pontos)
- Produção do Relatório de Estágio (0 a 4 pontos)
- Apresentação, discussão e defesa do Relatório no XV Seminário de Estágio (0 a 3 pontos).

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZANHA, José Mário Pires. *A formação do professor e outros escritos*. São Paulo: Editora Senac, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Filosofia: ensino médio*. CORNELLI; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio (coords.), Brasília, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; v.14).

FERRARI, Sônia Campaner Miguel. Filosofia no ensino médio: reflexões a partir da observação e da prática. In: GOTO, R.; GALLO, S. (orgs.). *Da filosofia como disciplina – desafios e perspectivas*. São Paulo: Edições Loyola, 2011, pp. 51-66.

SANTI, Angela. Estéticas da existência e da educação: imagens, perspectivas, deviações. In: SANTI, A.; MAIA, L.; VITTORIA, P. (orgs.). *Filosofias da educação*. Curitiba, PR: Appris, 2015, pp. 215-240.

RODRIGO, Lidia Maria. *Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009.

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. v. 3. Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília, DF, 2006, p. 15-40.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília, DF, 2000, p.44-64; p. 75.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *PCN+ - Orientações Educacionais Complementares aos PCN*. Filosofia. Brasília, DF, 2007, p. 41-53.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. *Filosofia no ensino Médio*. Programas em DVD produzidos pela ATTA Mídia e Educação. 1. A experiência filosófica; 2.Elementos didáticos para a experiência filosófica; 3. A história da filosofia e os textos na experiência filosófica dos jovens; 4.Procedimentos didáticos na aula de filosofia.

GALLO, Silvio (coord.). *Ética e cidadania: caminhos da filosofia* (elementos para o ensino de filosofia). Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia. Campinas: Papyrus, 1997.

Obs.: outros textos complementares poderão ser acrescentados ao longo do semestre.