



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

|  |   |
|--|---|
| <b>UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL:</b> FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL   |   |
| <b>NOME DA DISCIPLINA:</b> ÉTICA   |   |
| <b>CURSO:</b> FILOSOFIA  | <b>ANO:</b> 2016.2                            |
| <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Rafael Rodrigues Pereira   |   |
| <b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 64 horas   |   |
| <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL*:</b> 04  | <b>(CH/Teórica: 04 )</b> <b>CH/Prática: 0</b> |
| * Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.   |   |
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):</b> não há   |   |
| <b>RECOMENDAÇÕES:</b>  |   |
| <b>EMENTA:</b> Introdução aos sistemas e correntes éticas: eudaimonismo, deontologia e consequencialismo; Análise da ética aristotélica; ética do dever e da autonomia;  |   |
| <b>I – OBJETIVO GERAL:</b> introdução às éticas de Kant e de Aristóteles: eudaimonismo ou éticas da virtude, exemplificadas por Aristóteles; éticas deontológicas, exemplificadas por Kant   |   |
| <b>II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar aos alunos o pensamento ético de Aristóteles e Kant</li><li>• A partir destes autores, identificar os principais elementos que caracterizam as correntes eudaimônica, deontológica e consequencialista;</li><li>• Identificar os principais problemas que surgem na formulação destas correntes;</li><li>• Explorar a tensão entre as propostas, buscando reconhecer pontos de divergência e de convergência.</li></ul>  |   |
| <b>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A <i>Ética a Nicômaco</i> de Aristóteles: eudaimônia e o argumento do <i>érgon</i>; virtudes éticas e dianoéticas; a importância do hábito (<i>ethos</i>); noção de mediania; voluntariedade e responsabilidade moral; justiça; sabedoria prática.</li><li>2. O pensamento ético de Kant: imperativos categórico e hipotético; as máximas como princípios subjetivos; as três fórmulas do imperativo categórico; o problema da liberdade moral; deveres de justiça e de virtude; sumo bem e os postulados da razão prática.</li></ol> |   |
| <b>IV – METODOLOGIA:</b> <p>Leitura e explicação em sala de aula dos textos mencionados na bibliografia. Vídeos poderão ser eventualmente exibidos, para ilustrar situações morais concretas que remetam ao conteúdo analisado em sala de aula.</p>  |   |
| <b>V – AVALIAÇÃO:</b> <p>2 provas escritas individuais, em sala de aula, no decorrer do semestre, sobre cada unidade (Aristóteles e Kant), 10 pontos cada. Outros trabalhos podem ser</p>  |   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

requisitados no decorrer do curso

**VI – BIBLIOGRAFIA:**

**Básica:** ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.  
KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70, 2007.

**Complementar:**

KANT, I. *Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70, 2004.  
KRAUT, R (org). *Aristóteles – A Ética a Nicômaco*. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
PAVÃO, A. *O Mal Moral em Kant*. Curitiba: Editora CRV. 2012.  
SOUZA, H. J. S. *O Problema da Motivação Moral em Kant*. São Paulo: Scielo – Editora UNE, 2015.  
ZINGANO, M. *Estudos de Ética Antiga*. São Paulo: Discurso Editorial, 2007.  
ZINGANO, M.(org) *Sobre a Ética Nicomaqueia de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus Editora, 2010.