



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: ÉTICA	
CURSO: FILOSOFIA	ANO: 2016.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Rafael Rodrigues Pereira	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 04	(CH/Teórica: 04) CH/Prática: 0
* Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): não há	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: Introdução aos sistemas e correntes éticas: eudaimonismo, deontologia e consequencialismo; Análise da ética aristotélica; ética do dever e da autonomia;	
I – OBJETIVO GERAL: introdução às éticas de Kant e de Aristóteles: eudaimonismo ou éticas da virtude, exemplificadas por Aristóteles; éticas deontológicas, exemplificadas por Kant	
II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar aos alunos o pensamento ético de Aristóteles e Kant• A partir destes autores, identificar os principais elementos que caracterizam as correntes eudaimônica, deontológica e consequencialista;• Identificar os principais problemas que surgem na formulação destas correntes;• Explorar a tensão entre as propostas, buscando reconhecer pontos de divergência e de convergência.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1. A <i>Ética a Nicômaco</i> de Aristóteles: eudaimônia e o argumento do <i>érgon</i>; virtudes éticas e dianoéticas; a importância do hábito (<i>ethos</i>); noção de mediania; voluntariedade e responsabilidade moral; justiça; sabedoria prática.2. O pensamento ético de Kant: imperativos categórico e hipotético; as máximas como princípios subjetivos; as três fórmulas do imperativo categórico; o problema da liberdade moral; deveres de justiça e de virtude; sumo bem e os postulados da razão prática.	
IV – METODOLOGIA: <p>Leitura e explicação em sala de aula dos textos mencionados na bibliografia. Vídeos poderão ser eventualmente exibidos, para ilustrar situações morais concretas que remetam ao conteúdo analisado em sala de aula.</p>	
V – AVALIAÇÃO: <p>2 provas escritas individuais, em sala de aula, no decorrer do semestre, sobre cada unidade (Aristóteles e Kant), 10 pontos cada. Outros trabalhos podem ser</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

requisitados no decorrer do curso

VI – BIBLIOGRAFIA:

Básica: ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.
KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70, 2007.

Complementar:

KANT, I. *Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70, 2004.
KRAUT, R (org). *Aristóteles – A Ética a Nicômaco*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
PAVÃO, A. *O Mal Moral em Kant*. Curitiba: Editora CRV. 2012.
SOUZA, H. J. S. *O Problema da Motivação Moral em Kant*. São Paulo: Scielo – Editora UNE, 2015.
ZINGANO, M. *Estudos de Ética Antiga*. São Paulo: Discurso Editorial, 2007.
ZINGANO, M.(org) *Sobre a Ética Nicomaqueia de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus Editora, 2010.