



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**

RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 862

Fixa o currículo pleno do curso de graduação em Filosofia - Modalidades Bacharelado e Licenciatura, para os alunos ingressos a partir do ano letivo de 2008 e para aqueles que optarem pelo novo currículo.

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, “AD-REFERENDUM” DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, tendo em vista o que consta do processo nº 23070.006988/2003-43, e considerando:

- a) o que dispõe o Título VI, Capítulo II, Seção I do Regimento da UFG;
- b) as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Filosofia, (CNE/CES 492/2001, aprovada em 03/04/2001);
- c) a Portaria INEP nº 171, de 24 de agosto de 2005;
- d) a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional – LDB;
- e) as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica;
- f) as Resoluções CNE/CP 1/2002 e CNE/CP 2/2002;
- g) o Parecer CNE/CP nº 5/2006, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Formação de Professores para a Educação Básica;
- h) o Estatuto e Regimento da Universidade Federal de Goiás;
- i) o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Goiás, Resolução CONSUNI Nº 06/2002;
- j) a Resolução CEPEC Nº 631, que define a política da UFG para a Formação de Professores da Educação Básica;
- k) a Resolução CEPEC Nº 806, que fixa as normas para a oferta, inscrição e cancelamento de disciplinas;
- l) a responsabilidade social com a qualidade e competência dos profissionais formados pela Universidade,

R E S O L V E :

Art. 1º Fixar o currículo pleno do curso de graduação em Filosofia - Modalidades Bacharelado e Licenciatura, da Faculdade de Ciências Humanas e Filosofia da Universidade Federal de Goiás, para os alunos ingressos a partir do ano letivo de 2008 e para aqueles que optarem pelo novo currículo.

Parágrafo único. Os alunos ingressos em 2007, que tenham efetuado trancamento de matrícula em um ou dois semestres letivos serão migrados para o novo currículo.

Art. 2º A modalidade Bacharelado conferirá grau acadêmico superior de Bacharel em Filosofia.

Art. 3º A modalidade Licenciatura conferirá grau acadêmico superior de Licenciado em Filosofia.

Art 4º O curso de graduação em Filosofia tem como objetivo formar profissionais aptos a exercer as seguintes atividades:

• **Bacharelado em Filosofia:**

I - destina-se à formação de profissionais voltados à atividade de pesquisa e produção intelectual, com experiência de reflexão a partir da análise de textos clássicos e problemas fundamentais da história da filosofia e das ciências; conferirá ao acadêmico os requisitos necessários para o ingresso nos cursos de Pós-graduação em filosofia e áreas congêneres.

• **Licenciatura em Filosofia:**

I - Está orientado, sobretudo, para a formação de profissionais do ensino de filosofia no nível médio e visa capacitá-los para enfrentar as dificuldades inerentes à prática da educação e da reflexão filosófica. A licenciatura está ancorada em uma formação de disciplinas que abrange várias áreas que capacite o profissional na transmissão dos principais temas, problemas e sistemas filosóficos no ensino médio; conferirá ao acadêmico os requisitos necessários para o ingresso nos cursos de Pós-graduação em filosofia e áreas afins;

II - atuar em pesquisa, em ensino e em órgãos estaduais e federais de educação.

Art. 6º O currículo pleno do curso de graduação em Filosofia – Modalidade Bacharelado será integralizado segundo as condições a seguir:

I - cumprimento de 2408 (duas mil quatrocentas e oito) horas, sendo 960 (novecentas e sessenta) horas em disciplinas do Núcleo Comum; 1088 (um mil e oitenta e oito) horas em disciplinas do Núcleo Específico, divididas em 128 (cento e vinte e oito) horas de disciplinas obrigatórias e 960 (novecentas e sessenta) horas de disciplinas optativas; 160 (cento e sessenta) horas em disciplinas do Núcleo Livre e 200 (duzentas) horas de atividades complementares;

II - defesa pública da monografia de conclusão do curso, com aprovação;

III - duração mínima de sete semestres letivos e tempo máximo de integralização curricular de 14 (quatorze) semestres.

Art. 7º O currículo pleno do curso de Graduação em Filosofia – Modalidade Licenciatura será integralizado segundo as condições a seguir:

- I - cumprimento de 2936 (duas mil novecentas e trinta e seis) horas, sendo 960 (novecentas e sessenta) horas em disciplinas do Núcleo Comum; 1616 (um mil seiscentas e dezesseis) horas em disciplinas do Núcleo Específico, divididas em 976 (novecentas e setenta e seis) horas de disciplinas obrigatórias e 640 (seiscentas e quarenta) horas de disciplinas optativas; 160 (cento e sessenta) horas em disciplinas do Núcleo Livre e 200 (duzentas) horas de atividades complementares;
- II - duração mínima de oito semestres letivos e tempo máximo de integralização curricular de 14 (quatorze) semestres.

Parágrafo único. Tanto os alunos ingressantes em 2007 e em anos anteriores que cursarem apenas uma modalidade, quanto os alunos ingressantes em 2007 e em anos anteriores que optarem pela complementação de habilitação, deverão obedecer aos requisitos fixados no anexo VI desta resolução.

Art. 4º Ao ingressar no curso, o aluno será matriculado na Modalidade não Definida, com matrícula compulsória em todas as disciplinas do primeiro semestre.

§ 1º No segundo semestre o aluno terá inscrição compulsória na disciplina Ética.

§ 2º Somente a partir do terceiro semestre, e após cumprir, com aprovação, sete disciplinas do núcleo comum, o aluno poderá optar pela modalidade Bacharelado ou Licenciatura.

Art. 8º As Atividades Complementares têm por objetivo proporcionar oportunidades de participação do aluno em outros setores do conhecimento que não façam parte do currículo pleno, e serão desenvolvidos ao longo do curso, sob a forma de participação em conferências, palestras, seminários, encontros científicos, minicursos e extensão, além de outras atividades científicas.

Parágrafo único. As atividades Complementares devem ser acompanhadas de comprovantes e reconhecidas pela Coordenação do curso.

Art. 9º A cada semestre letivo, os alunos matricular-se-ão nas disciplinas, observando:

- I - pré-requisito e co-requisitos das disciplinas;
- II - limite de vagas nas disciplinas;
- III - ausência de sobreposição de horários das aulas.

Art. 10. Os programas das disciplinas deverão ser elaborados com observância das ementas, objetivos, habilidades e competências, conforme Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 11. Integram esta Resolução:

- Anexo I - Matriz Curricular: modalidade não definida;
- Anexo II - Matriz Curricular: modalidade Bacharelado;
- Anexo III - Matriz Curricular: modalidade Licenciatura;
- Anexo IV - Ementas das Disciplinas, por modalidade;
- Anexo V - Tabela de Equivalências de matrizes curriculares;
- Anexo VI - Complementação de Habilitação.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor nesta data, com seus efeitos retroagindo para os alunos ingressos em 2007 que trancaram matrícula em um ou em dois semestres letivos do referido ano.

Goiânia, 10 de janeiro de 2008

Prof. Benedito Ferreira Marques
- Presidente em exercício -

ANEXO I DA RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 862

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - MODALIDADE NÃO DEFINIDA

Por modalidade não-definida entende-se a matriz curricular do curso de graduação em Filosofia para os alunos ingressantes, que permanecem nesta matriz até o momento da opção pelo Bacharelado ou pela Licenciatura. O aluno só poderá optar após ter cursado o segundo semestre do curso com aproveitamento de, no mínimo, sete (7) disciplinas do NC.

Disciplinas	Unidade Respons.	Pré e/ou co-requisitos	CH Semanal		CH Semestral		CHTS	Núcleo de Formação	Natureza
			TEO	PRA	TEO	PRA			
Filosofia Antiga I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR - COMP
Introdução à Lógica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR - COMP
Filosofia Política	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR - COMP
Ontologia e Metafísica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR - COMP
Oficina Monográfica I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR - COMP
Filosofia Medieval I	FCHF	CR: Filosofia Antiga I	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Ontologia e Metafísica	FCHF	PR: Ontologia e Metafísica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Ética	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR - COMP
Filosofia Moderna I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Teoria do Conhecimento	FCHF	CR: Filosofia Moderna I	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Ética	FCHF	PR: Ética	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Antiga II	FCHF	PR: Filosofia Antiga I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia Medieval II	FCHF	PR: Filosofia Med. I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Lógica I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Política	FCHF	PR: Filosofia Política	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da Mente	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Estética	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da História	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT

ANEXO II DA RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 862

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - MODALIDADE BACHARELADO

Disciplinas	Unidade Respons.	Pré e/ou co-requisitos	CH Semanal		CH Semestral		CHTS	Núcleo de Formação	Natureza
			TEO	PRA	TEO	PRA			
Filosofia Antiga I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Introdução à Lógica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Política	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Ontologia e Metafísica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Oficina Monográfica I	FCHF	Não se aplica	1	3	16	48	64	NC	OBR
Filosofia Medieval I	FCHF	CR: Filosofia Antiga I	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Ontologia e Metafísica	FCHF	PR: Ontologia e Metafísica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Ética	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Moderna I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Teoria do Conhecimento	FCHF	CR: Filosofia Moderna I	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Ética	FCHF	PR: Ética	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Contemporânea Analítica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Teoria do Conhecimento	FCHF	PR: Teoria do Conhecimento	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Contemporânea Continental	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia da Linguagem	FCHF	CR: Filosofia Contemporânea Analítica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Oficina Monográfica II	FCHF	PR: Oficina Monográfica I	0	2	0	32	32	NE	OBR
Monografia	FCHF	PR: OFM I e II	6	0	64	0	96	NE	OBR
Filosofia Antiga II	FCHF	PR: Filosofia Antiga I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia Medieval II	FCHF	PR: Filosofia Medieval I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia Moderna II	FCHF	PR: Moderna I e CR: Tópicos de Teoria do Conhecimento	4	0	64	0	64	NE	OPT

Disciplinas	Unidade Respons.	Pré e/ou co-requisitos	CH Semanal		CH Semestral		CHTS	Núcleo de Formação	Natureza
			TEO	PRA	TEO	PRA			
Lógica I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Lógica II	FCHF	PR: Lógica I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Política	FCHF	PR: Filosofia Política	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia da Linguagem	FCHF	PR: Filosofia da Linguagem	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da Ciência	FCHF	CR: Tópicos de Teoria do Conhecimento	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Contemporânea	FCHF	CR: Filosofia Contemporânea Continental	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da Mente	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Estética	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da História	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Política Contemporânea	FCHF	CR: Tópicos de Filosofia Política	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia II	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia III	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia IV	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia V	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia VI	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia I	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia II	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia III	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia IV	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia V	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia VI	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT

ANEXO III DA RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 862

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - MODALIDADE LICENCIATURA

Disciplinas	Unidade Respons.	Pré e/ou co-requisitos	CH Semanal		CH Semestral		CHTS	Núcleo de Formação	Natureza
			TEO	PRA	TEO	PRA			
Filosofia Antiga I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Introdução à Lógica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Política	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Ontologia e Metafísica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Oficina Monográfica I	FCHF	Não se aplica	1	3	16	48	64	NC	OBR
Filosofia Medieval I	FCHF	CR: Filosofia Antiga I	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Ontologia e Metafísica	FCHF	PR: Ontologia e Metafísica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Ética	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Moderna I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Teoria do Conhecimento	FCHF	CR: Filosofia Moderna I	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Ética	FCHF	PR: Ética	4	0	64	0	64	NC	OBR
Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia I	FCHF	Não se aplica	4	2	64	32	96	NE	OBR
Psicologia da Educação I	FE	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OBR
Filosofia Contemporânea Analítica	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Tópicos de Teoria do Conhecimento	FCHF	PR: Teoria do Conhecimento	4	0	64	0	64	NC	OBR
Filosofia Contemporânea Continental	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia II	FCHF	PR: DPCCF I	4	2	64	32	96	NE	OBR
Psicologia da Educação II	FE	PR: Psicologia da Educação I	4	0	64	0	64	NE	OBR
Filosofia da Linguagem	FCHF	CR:Filosofia Contemporânea Analítica	4	0	64	0	64	NC	OBR
Políticas Educacionais no Brasil	FE	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OBR
Didática e Prática como Componente	FCHF	PR: DPCCF II	2	2	32	32	64	NE	OBR

Disciplinas	Unidade Respons.	Pré e/ou co-requisitos	CH Semanal		CH Semestral		CHTS	Núcleo de Formação	Natureza
			TEO	PRA	TEO	PRA			
Curricular em Filosofia III									
Estágio I	FCHF	PR: DPCCF II	2	4	32	64	96	NE	OBR
Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia IV	FCHF	PR: DPCCF III	1	3	16	48	64	NE	OBR
Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OBR
Estágio II	FCHF	PR: Estágio I	1	3	24	72	96	NE	OBR
Estágio III	FCHF	PR: Estágio II	2	4	32	64	96	NE	OBR
Estágio IV	FCHF	PR: Estágio III	1	6	16	96	112	NE	OBR
Filosofia Antiga II	FCHF	PR: Filosofia Antiga I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia Medieval II	FCHF	PR: Filosofia Medieval I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia Moderna II	FCHF	PR: Moderna I e CR: Tópicos de Teoria do Conhecimento	4	0	64	0	64	NE	OPT
Lógica I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Lógica II	FCHF	PR: Lógica I	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Política	FCHF	PR: Filosofia Política	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia da Linguagem	FCHF	PR: Filosofia da Linguagem	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da Ciência	FCHF	CR: Tópicos de Teoria do Conhecimento	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Contemporânea	FCHF	CR:Filosofia Contemporânea Continental	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da Mente	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Estética	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Filosofia da História	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia Política Contemporânea	FCHF	CR: Tópicos de Filosofia Política	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia I	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia II	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia III	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT

Disciplinas	Unidade Respons.	Pré e/ou co-requisitos	CH Semanal		CH Semestral		CHTS	Núcleo de Formação	Natureza
			TEO	PRA	TEO	PRA			
Tópicos de Filosofia IV	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia V	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Tópicos de Filosofia VI	FCHF	Não se aplica	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia I	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia II	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia III	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia IV	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia V	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT
Seminário de Filosofia VI	FCHF	704h de NC e 384 de NE	4	0	64	0	64	NE	OPT

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

MODALIDADE NÃO DEFINIDA

1. FILOSOFIA ANTIGA I

Os principais problemas filosóficos apresentados pelos filósofos pré-socráticos e Sócrates.
O problema do bem e da virtude em Platão e Aristóteles.

2. INTRODUÇÃO À LÓGICA

Apresentação e discussão dos conceitos lógicos: hipótese, argumento, inferência, premissa, conclusão, validade, prova lógica.

Funcionamento efetivo dos conceitos lógicos nas formas de inferência na lógica clássica e contemporânea.

Resolução de teoremas lógicos no cálculo proposicional e no cálculo de predicados.

3. FILOSOFIA POLÍTICA

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Hobbes.

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Locke.

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Rousseau.

4. ONTOLOGIA E METAFÍSICA

O problema do ser, do uno e múltiplo nos pré-socráticos.

O problema do ser, do uno e múltiplo em Platão.

A *Metafísica* de Aristóteles.

5. OFICINA MONOGRÁFICA I

Análise e leitura de diferentes modelos de escrita filosófica: aforismo, diálogo etc.

As normas de confecção de textos (ABNT).

Confecção de textos filosóficos.

6. FILOSOFIA MEDIEVAL I

O problema da relação entre razão e fé.

As dimensões do conhecimento.

A questão da liberdade e do mal.

7. TÓPICOS DE ONTOLOGIA E METAFÍSICA

A concepção de metafísica de Tomás de Aquino.

A concepção de metafísica de Descartes.

8. ÉTICA

O debate sobre o problema moral.

Sistemas e correntes éticas: eudaimonismo, deontologismo e utilitarismo.

9. FILOSOFIA MODERNA I

A passagem da Idade Média à modernidade: o problema do método.

A passagem da Idade Média à modernidade: a instauração da Metafísica moderna.

10. TEORIA DO CONHECIMENTO

O empirismo de Locke e Hume.

O racionalismo de Descartes.

11. TÓPICOS DE ÉTICA

As questões concernentes ao problema ético.

O problema ético em Bentham.

O problema ético em Mill.

O problema ético em Kant.

O problema ético em Hegel.

12. FILOSOFIA ANTIGA II

Os problemas epistêmicos em Platão: a cisão entre *doxa/episteme* e a teoria da reminiscência.

Os problemas epistêmicos em Aristóteles: a teoria das quatro causas, a teoria do ato e potência e a discussão com os filósofos físicos.

13. FILOSOFIA MEDIEVAL II

O problema do tempo, da eternidade e do destino.

O problema da cognoscibilidade.

A mística medieval.

A possibilidade da ação: as virtudes.

14. LÓGICA I

Cálculo proposicional.

Cálculo de predicados.

Métodos de provas.

15. TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA

Karl Marx.

Teoria Crítica.

16. FILOSOFIA DA MENTE

As diferentes concepções sobre a mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos.

As principais correntes representativas da filosofia da mente.

O problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo.

17. ESTÉTICA

Análise do problema do trágico.

O belo e o sublime.

O Romantismo alemão e a arte bela.

18. FILOSOFIA DA HISTÓRIA

A história mundial como objeto de análise filosófica.

A construção do mundo como revelação do ser do homem.

A reflexão filosófica acerca da história mundial e do destino histórico da humanidade.

MODALIDADE BACHARELADO

1. FILOSOFIA ANTIGA I

Os principais problemas filosóficos apresentados pelos filósofos pré-socráticos e Sócrates.

O problema do bem e da virtude em Platão e Aristóteles.

2. INTRODUÇÃO À LÓGICA

Apresentação e discussão dos conceitos lógicos: hipótese, argumento, inferência, premissa, conclusão, validade, prova lógica.

Funcionamento efetivo dos conceitos lógicos nas formas de inferência na lógica clássica e contemporânea.

Resolução de teoremas lógicos no cálculo proposicional e no cálculo de predicados.

3. FILOSOFIA POLÍTICA

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Hobbes.

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Locke.

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Rousseau.

4. ONTOLOGIA E METAFÍSICA

O problema do ser, do uno e múltiplo nos pré-socráticos.

O problema do ser, do uno e múltiplo em Platão.

A *Metafísica* de Aristóteles.

5. OFICINA MONOGRÁFICA I

Análise e leitura de diferentes modelos de escrita filosófica: aforismo, diálogo etc.

As normas de confecção de textos (ABNT).

Confecção de textos filosóficos.

6. FILOSOFIA MEDIEVAL I

O problema da relação entre razão e fé.

As dimensões do conhecimento

A questão da liberdade e do mal.

7. TÓPICOS DE ONTOLOGIA E METAFÍSICA

A concepção de metafísica de Tomás de Aquino.

A concepção de metafísica de Descartes.

8. ÉTICA

O debate sobre o problema moral.

Sistemas e correntes éticas: eudaimonismo, deontologismo e utilitarismo.

9. FILOSOFIA MODERNA I

A passagem da Idade Média à modernidade: o problema do método.

A passagem da Idade Média à modernidade: a instauração da Metafísica moderna.

10. TEORIA DO CONHECIMENTO

O empirismo de Locke e Hume.

O racionalismo de Descartes.

11. TÓPICOS DE ÉTICA

As questões concernentes ao problema ético.

O problema ético em Bentham.

O problema ético em Mill.

O problema ético em Kant.

O problema ético em Hegel.

12. FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA ANALÍTICA

O surgimento da Filosofia Analítica: Russell e Moore e a crítica ao idealismo.
Russell e a filosofia como análise da forma lógica das proposições.
Wittgenstein e a filosofia como atividade de esclarecimento lógico do pensamento.
O positivismo lógico e a superação da metafísica.

13. TÓPICOS DE TEORIA DO CONHECIMENTO

O idealismo transcendental de Kant.

14. FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA CONTINENTAL

Os principais problemas filosóficos e representantes da Fenomenologia.
Os principais problemas filosóficos e representantes da Hermenêutica.

15. FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Os problemas da denotação e da referência.
Os problemas do sentido e do significado.

16. OFICINA MONOGRÁFICA II

Elaboração de projeto de monografia.
Pesquisa bibliográfica sob a orientação de um professor.

17. MONOGRAFIA

Pesquisa a ser desenvolvida individualmente pelo aluno, sobre qualquer tema pertinente à Filosofia, sob a orientação de um professor do departamento de filosofia.
Redação de trabalho monográfico dissertativo para ser avaliado por uma banca examinadora.

18. FILOSOFIA ANTIGA II

Os problemas epistêmicos em Platão: a cisão entre *doxa/episteme* e a teoria da reminiscência.
Os problemas epistêmicos em Aristóteles: a teoria das quatro causas, a teoria do ato e potência e a discussão com os filósofos físicos.

19. FILOSOFIA MEDIEVAL II

O problema do tempo, da eternidade e do destino.
O problema da cognoscibilidade.
A mística medieval.
A possibilidade da ação: as virtudes.

20. FILOSOFIA MODERNA II

Características gerais do idealismo alemão.
A crítica dos idealistas alemães ao idealismo transcendental de Kant.

21. LÓGICA I

Cálculo proposicional.
Cálculo de predicados.
Métodos de provas.

22. LÓGICA II

Análise da abordagem meta-lógica: na apresentação sintática da linguagem.
Análise da abordagem meta-lógica: resultados semânticos sobre Completude, Compacidade e o teorema de Löwenheim-Skolem.

23. TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA

Karl Marx.
Teoria Crítica.

24. TÓPICOS DE FILOSOFIA DA LINGUAGEM

A estrutura das proposições singulares e a noção geral de “expressão denotativa”.
A estrutura das proposições gerais: os quantificadores e a idéia de “predicação de segunda ordem”.

25. FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Os fundamentos da ciência
Principais concepções da ciência
Questões atinentes à ciência contemporânea

26. TÓPICOS DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

A crítica de Nietzsche à metafísica e à moral.
O existencialismo.
A filosofia francesa contemporânea.

27. FILOSOFIA DA MENTE

As diferentes concepções sobre a mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos.
As principais correntes representativas da filosofia da mente.
O problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo.

28. ESTÉTICA

Análise do problema do trágico.
O belo e o sublime.
O Romantismo alemão e a arte bela.

29. FILOSOFIA DA HISTÓRIA

A história mundial como objeto de análise filosófica.
A construção do mundo como revelação do ser do homem .
A reflexão filosófica acerca da história mundial e do destino histórico da humanidade.

30. TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA

Totalitarismo e política.
O problema da Justiça.
Liberais *versus* comunitaristas.

31. TÓPICOS DE FILOSOFIA I

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

32. TÓPICOS DE FILOSOFIA II

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

33. TÓPICOS DE FILOSOFIA III

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

34. TÓPICOS DE FILOSOFIA IV

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

35. TÓPICOS DE FILOSOFIA V

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

36. TÓPICOS DE FILOSOFIA VI

O curso se propõe a desenvolver Tópicos de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

37. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA I

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

38. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA II

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

39. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA III

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

40. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA IV

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

41. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA V

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

42. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA VI

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

MODALIDADE LICENCIATURA

1. FILOSOFIA ANTIGA I

Os principais problemas filosóficos apresentados pelos filósofos pré-socráticos e Sócrates. O problema do bem e da virtude em Platão e Aristóteles.

2. INTRODUÇÃO À LÓGICA

Apresentação e discussão dos conceitos lógicos: hipótese, argumento, inferência, premissa, conclusão, validade, prova lógica.

Funcionamento efetivo dos conceitos lógicos nas formas de inferência na lógica clássica e contemporânea.

Resolução de teoremas lógicos no cálculo proposicional e no cálculo de predicados.

3. FILOSOFIA POLÍTICA

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Hobbes.

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Locke.

A questão da fundamentação do Estado Moderno em Rousseau.

4. ONTOLOGIA E METAFÍSICA

O problema do ser, do uno e múltiplo nos pré-socráticos.

O problema do ser, do uno e múltiplo em Platão.

A *Metafísica* de Aristóteles.

5. OFICINA MONOGRÁFICA I

Análise e leitura de diferentes modelos de escrita filosófica: aforismo, diálogo etc.

As normas de confecção de textos (ABNT).

Confecção de textos filosóficos.

6. FILOSOFIA MEDIEVAL I

O problema da relação entre razão e fé.

As dimensões do conhecimento

A questão da liberdade e do mal.

7. TÓPICOS DE ONTOLOGIA E METAFÍSICA

A concepção de metafísica de Tomás de Aquino.

A concepção de metafísica de Descartes.

8. ÉTICA

O debate sobre o problema moral.

Sistemas e correntes éticas: eudaimonismo, deontologismo e utilitarismo.

9. FILOSOFIA MODERNA I

A passagem da Idade Média à modernidade: o problema do método.

A passagem da Idade Média à modernidade: a instauração da Metafísica moderna.

10. TEORIA DO CONHECIMENTO

O empirismo de Locke e Hume.

O racionalismo de Descartes.

11. TÓPICOS DE ÉTICA

As questões concernentes ao problema ético.

O problema ético em Bentham.

O problema ético em Mill.

O problema ético em Kant.

O problema ético em Hegel.

12. FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA ANALÍTICA

O surgimento da Filosofia Analítica: Russell e Moore e a crítica ao idealismo.

Russell e a filosofia como análise da forma lógica das proposições.

Wittgenstein e a filosofia como atividade de esclarecimento lógico do pensamento.

O positivismo lógico e a superação da metafísica.

13. TÓPICOS DE TEORIA DO CONHECIMENTO

O idealismo transcendental de Kant.

14. FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA CONTINENTAL

Os principais problemas filosóficos e representantes da Fenomenologia.

Os principais problemas filosóficos e representantes da Hermenêutica.

15. FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Os problemas da denotação e da referência.

Os problemas do sentido e do significado.

16. FILOSOFIA ANTIGA II

Os problemas epistêmicos em Platão: a cisão entre *doxa/episteme* e a teoria da reminiscência.

Os problemas epistêmicos em Aristóteles: a teoria das quatro causas, a teoria do ato e potência e a discussão com os filósofos físicos.

17. FILOSOFIA MEDIEVAL II

O problema do tempo, da eternidade e do destino.

O problema da cognoscibilidade.

A mística medieval.

A possibilidade da ação: as virtudes.

18. FILOSOFIA MODERNA II

Características gerais do idealismo alemão.

A crítica dos idealistas alemães ao idealismo transcendental de Kant.

19. LÓGICA I

Cálculo proposicional.

Cálculo de predicados.

Métodos de provas.

20. LÓGICA II

Análise da abordagem meta-lógica: na apresentação sintática da linguagem.

Análise da abordagem meta-lógica: resultados semânticos sobre Completude, Compacidade e o teorema de Löwenheim-Skolem.

21. TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA

Karl Marx.

Teoria Crítica.

22. TÓPICOS DE FILOSOFIA DA LINGUAGEM

A estrutura das proposições singulares e a noção geral de “expressão denotativa”.

A estrutura das proposições gerais: os quantificadores e a idéia de “predicação de segunda ordem”.

23. FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Os fundamentos da ciência.

Principais concepções da ciência.

Questões atinentes à ciência contemporânea.

24. TÓPICOS DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

A crítica de Nietzsche à metafísica e à moral.

O existencialismo.

A filosofia francesa contemporânea.

25. FILOSOFIA DA MENTE

As diferentes concepções sobre a mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos.

As principais correntes representativas da filosofia da mente

O problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo.

26. ESTÉTICA

Análise do problema do trágico.

O belo e o sublime.

O Romantismo alemão e a arte bela.

27. FILOSOFIA DA HISTÓRIA

A história mundial como objeto de análise filosófica.

A construção do mundo como revelação do ser do homem .

A reflexão filosófica acerca da história mundial e do destino histórico da humanidade.

28. TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA

Totalitarismo e política.

O problema da Justiça.

Liberais *versus* comunitaristas.

29. TÓPICOS DE FILOSOFIA I

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

30. TÓPICOS DE FILOSOFIA II

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

31. TÓPICOS DE FILOSOFIA III

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

32. TÓPICOS DE FILOSOFIA IV

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

33. TÓPICOS DE FILOSOFIA V

O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

34. TÓPICOS DE FILOSOFIA VI

O curso se propõe a desenvolver Tópicos de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

35. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA I

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

36. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA II

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

37. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA III

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

38. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA IV

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

39. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA V

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

40. SEMINÁRIO DE FILOSOFIA VI

O curso se propõe a desenvolver Seminários Especiais de Filosofia, para turmas reduzidas, a partir de temas e textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS OBRIGATÓRIAS DA LICENCIATURA

41. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos.

A relação psicologia e educação.

Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

42. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

A psicologia genética de Piaget.

A psicologia sócio-histórica de Vygotsky.

As contribuições da psicologia genética e da psicologia sócio-histórica para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

43. POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL

A relação entre Estado e políticas educacionais.

Os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64.

As políticas de regulação e gestão da educação brasileira e re-democratização da sociedade brasileira.

Os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional.

A legislação educacional atual.

A regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

44. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO

A educação como processo social.

A educação brasileira na experiência histórica do ocidente

Sociedade, cultura e educação no Brasil: os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil.

A ideologia liberal e os princípios da educação pública.

A relação entre a esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

45. DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA I

O currículo: plano de ensino e o papel dos professores.

Os conteúdos do ensino.

46. DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA II

A avaliação.

A avaliação integrada no processo de ensino-aprendizagem.

A avaliação nas escolas.

47. DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA III

O processo de ensino-aprendizagem na sala de aula.

Investigação sobre a efetivação do processo de ensino-aprendizagem na sala de aula.

48. DIDÁTICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM FILOSOFIA IV

A prática educativa na sala de aula.

Investigação sobre a prática do professor na sala de aula.

49. ESTÁGIO I

Observação e análise do funcionamento de uma escola de educação básica: projeto pedagógico, matrículas, organização das turmas, espaços escolares e sistemas de avaliação.

50. ESTÁGIO II

Observação e análise das atividades didáticas do ensino de Filosofia na escola: manejo da classe, organização do trabalho didático, plano de ensino, recursos didáticos, abordagens pedagógicas alternativas, estratégias de ensino, critérios de avaliação, conteúdo programático. Levantamento do perfil sócio-econômico e cultural dos alunos.

51. ESTÁGIO III

Elaboração de um projeto de regência e relatório parcial.

52. ESTÁGIO IV

Execução do projeto de regência e elaboração de relatório final.

ANEXO V DA RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 862

TABELA DE EQUIVALÊNCIA

A tabela de equivalência de conversão/migração serve para avaliar os casos dos alunos que optarem pela nova grade curricular; para os alunos que efetuaram trancamento de matrícula; para os alunos que pedirem reingresso; para os alunos que pedirem transferência e para os casos não previstos aqui.

GRADE ANTIGA	GRADE NOVA
Filosofia Antiga I (30h) + Filosofia Antiga II (60h)*	Filosofia Antiga I (64h)
Filosofia Medieval I (30h) + Filosofia Medieval II (60h)*	Filosofia Medieval I (64h)
Filosofia Moderna I (30h) + Filosofia Moderna II (60h)*	Filosofia Moderna I (64h)
Filosofia Contemporânea I (30h) + Tópicos de Filo da Linguagem (60h)*	Filosofia Contemporânea Analítica (64h)
Introdução à Lógica (60h)	Introdução à Lógica (64h)
Filosofia Política (60h)	Filosofia Política (64h)
Ontologia e Metafísica (60h)	Ontologia e Metafísica (64h)
Tópicos de Ontologia e Metafísica (60h)	Tópicos de Ontologia e Metafísica (64h)
Ética (60h)	Ética (64h)
Tópicos de Ética (60h)	Tópicos de Ética (64h)
Teoria do Conhecimento (60h)	Teoria do Conhecimento (64h)
Tópicos de Teoria da Ciência (60h)	Tópicos de Teoria do Conhecimento (64h)
Filosofia da Linguagem (60h)	Filosofia da Linguagem (64h)
Oficina Monográfica I (30h) + Oficina Monográfica III (30h)	Oficina Monográfica I (64h)
Oficina Monográfica II (30h)	Oficina Monográfica II (32h)
Monografia (90 h)	Monografia (96h)
Lógica (60h)	Lógica I (64h)
Tópicos de Lógica e Fundamentos da Matemática (60h)	Lógica II (64h)
Tópicos de Filosofia Política (60h)	Tópicos de Filosofia Política (64h)
Filosofia Contemporânea II (60h)	Filosofia Contemporânea Continental (64h)
Filosofia da Arte (60h)	Estética (64h)
Filosofia do Direito (60h)	Tópicos de Filosofia Contemporânea (64h)
Tópicos de Filosofia do Direito (60h)	Tópicos de Política Contemporânea (64h)

(*)As disciplinas iniciais da grade antiga, que possuíam 30h/a, serão somadas a outra disciplina (conforme tabela) com sobra de carga horária que será aproveitada, a ser analisado, conforme o caso.

- 1) Os alunos que ingressaram antes de 2008 e que optarem pela nova grade terão o aproveitamento das disciplinas obrigatórias, conforme indicado na tabela de conversão/migração.
- 2) As disciplinas optativas, do núcleo específico, obedecerão ao indicado na tabela, quando for o caso, as demais serão convertidas conforme equivalência de conteúdos e de carga horária.
- 3) A carga horária restante, em virtude da conversão das disciplinas obrigatórias da grade antiga para nova, será computada como carga horária de disciplinas afins do núcleo específico.
- 4) Este problema ocorrerá apenas com as quatro disciplinas iniciais acima indicadas, pois na grade antiga elas possuíam 30h/a e na nova passarão a ter 64h/a.
- 5) Faremos a equivalência de todas as disciplinas de 30h para 32h e das disciplinas de 60h para 64h, conforme as razões já explicitadas no presente PPC. Tal ajuste facilitará a migração das demais disciplinas.
- 6) Todos os casos deverão ser analisados separadamente pela coordenação do curso de filosofia. Os casos omissos serão decididos pela coordenação, obedecendo ao sentido geral desta tabela de migração.

COMPLEMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO

- Para os alunos formandos de dois mil e sete (2007) que optarem pela complementação de habilitação;
- Para os alunos que ingressaram em dois mil e sete (2007) e em anos anteriores, e que permaneceram na grade antiga;
- Para os alunos que, ao formarem-se conforme a grade antiga, optarem pela complementação de habilitação.

Opção pela Licenciatura:

O aluno que optar pela complementação em Licenciatura cumprirá as disciplinas pedagógicas a cargo da Faculdade de Educação e as disciplinas pedagógicas a cargo do Curso de Filosofia conforme o estabelecido na grade antiga.

O aluno cumprirá as disciplinas de estágio conforme estruturação da nova grade sem a exigência de pré-requisitos de DPCCF, visto que a exigência atual de cursar cinco disciplinas de estágio em quatro semestres não é factível.

Opção pelo Bacharelado:

O aluno que optar pela complementação em Bacharelado cumprirá as exigências da grade antiga cursando as disciplinas exigidas conforme oferta da grade nova; OFM I e OFM III cursadas na nova disciplina de OFM I e as demais disciplinas necessárias, conforme a oferta da nova grade.

• • •