



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA-FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: Tópicos de Filosofia I – A Filosofia de Frege	
CURSO: Filosofia	ANO: 2018.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Araceli Velloso	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4h	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): não se aplica	
RECOMENDAÇÕES:	
<p>EMENTA: Nesse curso, vamos estudar a filosofia de Frege, o pai da lógica e da filosofia da linguagem contemporânea. O curso será dividido em três partes: (1) uma discussão sobre a crítica de Frege ao psicologismo em matemática; (2) uma discussão crítica sobre os escritos médios; a saber, “Função e conceito”, “Sobre conceito e objeto” e “Sobre o sentido e a referência”; e (3) uma apresentação geral e discussão sobre a noção de tipos e a teoria sobre os fundamentos da matemática apresentada no Livro <i>Grundgesetze der Arithmetik</i> de Frege.</p>	
<p>I – OBJETIVO GERAL: Dominar conceitos fundamentais de Filosofia da Linguagem analítica.</p>	
<p>II – OBJETIVO ESPECÍFICO: Nosso objetivo será o de apresentar e discutir alguns conceitos desenvolvidos por Frege, fundamentais para a compreensão de questões relativas à filosofia da linguagem analítica, bem como para a filosofia da lógica.</p>	
<p>III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p>	
<p>(1) Discussão sobre a crítica de Frege ao psicologismo em matemática;</p>	
<p>a. Os 3 princípios adotados por Frege no prefácio do <i>FA</i>.</p>	
<p>b. Parágrafo 26 do <i>FA</i>.</p>	
<p>c. Leitura e discussão da introdução do <i>Grundgesetze</i>.</p>	
<p>(2) Discussão crítica sobre os escritos médios;</p>	
<p>a. “Função e conceito”.</p>	
<p>b. “Sobre conceito e objeto”.</p>	
<p>c. “Sobre o sentido e a referência”.</p>	
<p>(3) Apresentação geral e discussão sobre a noção de tipos e a teoria sobre os fundamentos da matemática apresentada no Livro <i>Grundgesetze der Arithmetik</i> de Frege.</p>	



IV – METODOLOGIA:

Discutiremos os escritos de Frege listados na bibliografia usando como apoio os comentadores elencados por meio de aula expositiva.

2. Estudos dirigidos em grupo sob orientação da professora.

V – AVALIAÇÃO:

1. Produção de um relatório escrito para cada estudo dirigido.
2. Duas provas parciais, ou uma prova e um trabalho e uma prova final.

VI – BIBLIOGRAFIA:

De Frege:

- **Os Fundamentos da Aritmética.** Uma investigação lógico-matemática sobre o conceito de número – os pensadores, trad. Luís Henrique dos Santos USP, 1884. (*Die Grundlagen der Arithmetik. Eine logisch-mathematische Untersuchung über den Begriff der Zahl.*)
- **Função e Conceito – em *Lógica e Filosofia da Linguagem*,** Trad. Paulo Alcoforado UFRJ, ed. Cultrix, 2009. (Funktion und Begriff, 1891)
- **Sobre Conceito e Objeto – em *Lógica e Filosofia da Linguagem*,** Trad. Paulo Alcoforado UFRJ, ed. Cultrix, 2009. (Über Begriff und Gegenstand, 1891)
- **Sobre o sentido e a referência – em *Lógica e Filosofia da Linguagem*,** Trad. Paulo Alcoforado UFRJ, ed. Cultrix, 2009. (Über sinn und Bedeutung, 1882)
- **Digressões Sobre o Sentido e a Referência – em *Lógica e Filosofia da Linguagem*,** Trad. Paulo Alcoforado UFRJ, ed. Cultrix, 2009.
- **The Basic Laws of Arithmetic. Exposition of the System.** Trad e ed. Por Montgomery Furth, 1964 – As leis básicas da aritmética, no site **o Prólogo às Leis Básicas da Aritmética**, trad. Celso Braida. (Grundgesetze der Arithmetik, 1893-1903)

Sobre Frege:

- Penco, Carlo. **Introdução à Filosofia da Linguagem.** Editora Vozes.
- Michael Dummett. **The Interpretation of Frege's Philosophy**, 1981.
- _____ **Frege. Philosophy of Language**, 1981.
- Chateaubriand, Oswaldo. **Logical Forms part I – truth and Description.**
- Velloso, Araceli. **“Conteúdo informativo e sentido em Frege”.** *O que nos faz pensar*, vol. 28, p.69-87, 2010.

Observações:

- Os títulos em negrito estão disponíveis em português na biblioteca ou no site.
- O material da aula e os exercícios estarão disponíveis no site:
<https://sites.google.com/site/professoraaracelivelloso/>
- E-mail: ar.velloso@gmail.com